

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

كلية الطب   جامعة ميسان	1. المؤسسة التعليمية
/ فرع التشريح / فرع الفسلجة //	2. القسم العلمي / المركز
فرع الباطنية / فرع الجراحة / فرع الادويه	3. اسم / رمز المقرر
محاضرات طويلة، دروس المجموعات الصغيرة، دروس عملية، زيارة المستشفى، حلقة دراسية (سمنار)	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول	5. الفصل / السنة
80	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2016/12/1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- وصف التركيب النسيجي وتشريح أجزاء مختلفة من الجهاز البولي. - وصف وظيفة وآلية عمل كيببات الكلى والأنابيب الكلوية.	

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- وصف التركيب النسيجي وتشريح أجزاء مختلفة من الجهاز البولي.  
 2- وصف وظيفة وآلية عمل كيببات الكلى والأنابيب الكلوية.  
 3- الاعتراف بدور الكلية في تنظيم درجة الحموضة في الدم، والمياه، والتوازن المنحل بالكهرباء.  
 4- فهم كيفية تفسير وظيفة الكلى بما في ذلك مصل الكرياتينين والبول وGFR

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

## ب 1 - المهارات الفكرية

- التعرف على علامات وأعراض نظام الكلوي وإدارة الأمراض الشائعة في المسالك البولية الشائعة مثل التهاب المسالك البولية، وحصوات الكلى والفشل الكلوي في المستوى الأساسي.  
 -الدولة وآلية عمل وتأثير سلبي والاستخدامات السريرية الرئيسية من مدرات البول في إدارة احتباس السوائل غير طبيعي  
 -فهم أساسي من غسيل الكلى في إدارة الفشل الكلوي (haemo وغسيل الكلى البريتوني)

## ب 2 - المهارات المختبرية

- ممارسة استخدام الغميسة في فحص البول بما في ذلك البروتين والجلوكوز في البول

## ب 3 - والقدرة على العمل كفريق واحد.

## طرائق التعليم والتعلم

محاضرات طويلة، دروس المجموعات الصغيرة، دروس عملية، زيارة المستشفى، حلقة دراسية (سمنار)

## طرائق التقييم

- 1- امتحانات التكوينية - موقع الكليه الالكتروني (مودل)  
 2- امتحانات نظريه قصيره  
 3- اداء الطالب تقييم  
 4- امتحان نهاية الوحدة  
 5- الامتحان الجمعي لنهاية الفصل الدراسي  
 6- الامتحان العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية فكرة العمل وروح الفريق الواحد ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
تدريس المجاميع الصغيرة والعملية دروس المجموعات الصغيرة، دروس عملية, زيارة المستشفى
طرائق التقييم
اختبار تطور اداء الطلبة المستمر continous progress test

7

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- فهم أساسي من غسيل الكلى في إدارة الفشل الكلوي (haemo) وغسيل الكلى البريتوني)</p> <p>د2- ممارسة استخدام الغميسة في فحص البول بما في ذلك البروتين والجلوكوز في البول</p>
---

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
13-1	42	نظري	وحدة الجهاز البولي	محاضرات طويلة، دروس المجموعات الصغيرة، دروس عملية، زيارة	-امتحانات التكوينية -موقع الكليه الالكتروني (مودل) -امتحانات نظريه قصيره - اداء تقييم الطالب
		عملي		المستشفى، حلقة دراسية(سمنار)	-امتحان نهاية الوحده - الأمتحان الجمعي لنهاية الفصل الدراسي - الامتحان العملي
	38				

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	Anatomy reference books: Moreek.clinically oriented anatomy(2010) Physiology: Guyton \$Hall Textbook of medical physiology(2011) Biochemistry: 1-lippincotts iiiustrater reviews biochemistry 4th edition 2- harpers illustrated biochemistry 27 ed ediotion

<p>Histology reference books: 1. "Janqueira's Basic Histology; Text and Atlas" , 2010, 12th ed., Mescher A (ed.), Mc Graw Hill Co.</p>	
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>(YOUTUBE/PUBMED/GOOGLE</p>	<p>SCHOLER) ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	<p>.13</p>