

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
ميرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
3. اسم / رمز المقرر	Digestive system DS الجهاز الهضمي- 1
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات مجاميع , مجاميع صغيره (SGL), ILA, مختبرات عمليه كبيره
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني من السنه الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)	49 (31 نظري , 18 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/12/2016
8. أهداف المقرر	By the end of this module; students should be able to understand: The Anatomy of digestive system The Histology of digestive system The embryology of digestive system The biochemical changes that happen in the body during digestion The physiology of digestive system The main classification of digestive diseases The importance of the communication between the students and the

patients to understand the main points of digestive diseases

الاهداف الاساسيه لهذا المقرر هي فهم تركيب و تشريح الجهاز الهضمي مع نوع الانسجه المبطنه لاجزاء الجهاز الهضمي و كذلك فهم العمليات الفسلجية والتفاعلات الكيميائية التي تحدث في جسم الانسان خلال عملياتالهضم.

ومقدمه للطلاب لفهم الامراض الاساسيه في الجهاز الهضمي مثل قرحة المعده و الاثنى عشري و تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المرضى لفهم حالاتهم المرضيه

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	1- فهم تشريح الجهاز الهضمي Anatomy of digestive system
2- فهم تركيب الجهاز الهضمي و تكوين اعضاء الجهاز الهضمي في الاجنه Embryology of digestive system	
3- معرفه الانسجه المتكون منها اعضاء الجهاز الهضمي The Histology of digestive system	
4- التعرف على العمليات الفزيولوجيه والتفاعلات الكيميائيه المهمه The physiology and biochemical changes of digestive system	
5- فهم الحالات المرضيه و كيفية التعامل مع المرضى The main classification of digestive diseases	
6- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- لا توجد في هذا المقرر ب2- ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات مجاميع كبيره , مجاميع صغيره (SGL), (ILA) مختبرات عمليه	
طرائق	
Formative and Summative assessment (theory and practical)	التقييم
End module examination Quizes	
امتحانات نظريه و تطبيق عملي و تقييم انتهاء المقرر	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-تعليم الطلاب كيفية التعامل مع المرضى</p> <p>ج2-تطوير روح المشاركة والعمل بمجاميع</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>العمل مع اب مجاميع Team based learning</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>يعتبر حضور الطلبة و التزامهم و تواصلهم جزء من تقييم الاهداف الوجدانية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-لا توجد</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>-</p>

د4

11. بنية المقرر					
الأ سبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ع	9 Anatomy (نظري) 10 (عملي)	فهم تشريح الجهاز الهضمي	Anatomy of digestive system	مجاميع كبيرة ومختبرات عملية	formative and summative assessment practical exam
	histology 4(نظري) 4(عملي)	معرفة الأنسجة المتكون منها اعضاء الجهاز الهضمي GIT	Histology of mouth Histology of upper	مجاميع كبيرة ومختبرات عملية	formative and summative assessment practical exam
	physiology 7(نظري) 2(عملي)	التعرف على العمليات الفزيولوجيه المهمه	GIT movement	مجاميع كبيرة ومختبرات عملية SGL	formative and summative assessment practical exam
	biochemistry 7(نظري) 2(عملي)	فهم التفاعلات الكيميائية	Acid secretion Hb destruction	مجاميع كبيرة ILA	formative and summative assessment practical exam
	embryology 2	التعرف على تكوين اعضاء الجهاز في الاجنه	Digestive system embryology الهضمي	مجاميع كبيرة	formative and summative assessment practical exam
	2 medicine الجهاز الهضمي	مقدمه لامراض الجهاز الهضمي	Peptic ulcer Jaundice	مجاميع كبيرة ILA	formative and summative assessment practical exam

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Guyton and Junqueira's Basic histology

Cunningham Davidson	
Fox for human Stuart Ira	2- المراجع الرئيسية(المصادر) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
من الممكن زياده الساعات العمليه و المجاميع الصغيره ووضع تقييم للاهداف الوجدانيه للمقرر في المستقبل لتطوير المقرر الدراسي