

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب/ فرع الطب الباطني
3. اسم / رمز المقرر	الطب الباطني/ الصف السادس
4. أشكال الحضور المتاحة	حصص سريرية وسمنارات
5. الفصل / السنة	الفصل الاول و الثاني/ السنة السادسة
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)	390
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15-12-2016
8. أهداف المقرر	1-Gaining proper clinical skills in evaluating patients with and differential conditions 2-Gaining proper practical skills 3-Gaining proper communication skills

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

Review of already received Knowledge of different diseases

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1-Take full history and perform detailed physical examination of patients admitted to the medical wards, formulate a differential diagnosis and order preliminary investigations, with the ability of presentation of cases to colleagues.
- 2-Discuss the clinical approach to common clinical conditions.
- 3-Diagnose and help in the management of common medical emergencies in the Emergency Room under the supervision of more senior doctors.
- 4-Demonstrate abilities to present medical informations and knowledge to colleagues and students.
- 5-Perform some procedures like venepuncture for blood sampling, ECG recording, oxygen administration to the patients by a mask, i.v. fluid & blood product & drug administration
- 6-Act as a part of a medical team with proper communication and collaboration with the team members.
- 7-Take focused history for common neurologic presentations.
- 8-Perform full neurologic examination.
- 9-Grossly localize a neurologic lesion.
- 10-Write a basic management plan for common neurologic diseases.
- 11-Recognize, initially manage and follow up common neurologic emergencies.
- 12-Indicate the importance of basic investigational procedures of LP, EEG, VEP, EMG\NCS, CT scan and MRI.

طرائق التعليم والتعلم

- 1-Clinical Sessions
- 2-Clinical rounds
- 3-Seminars
- 4-Tutorials
- 5-Emergency medicine training

طرائق التقييم	
1-Log book 2-End course short case and viva examinations 3-Final SBAg case Exam+OSCE exam	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د1- د2- د3- -

د4

11. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1-11	360	Mentioned	General + Emergency Medicine	1-Clinical Sessions and 2-Clinical rounds 3-Seminars 4- Emergency medicine training	1-Log book 2-End course short case viva examinations 3-Final SBA written exam 4-Final Long case Exam+OSCE	
12-13	60	mentioned	Neurological diseases	1-Clinical Sessions 2-Clinical rounds 3-Seminars 4-Tutorials	1-End course short case viva examinations 2-Final SBA written exam 3-Final Long case Exam+OSCE	

12. البنية التحتية	
1-Davidson Principles and Practice of Medicine Clinical Examination	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Harrison principles of internal medicine	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p> <p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

Application of Integrated Curriculum on
2018/2019