

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	
3. اسم / رمز المقرر	المادة : الديمقراطية . مجاميع كبيرة / دروس نظرية / وسائل تعليمية تفاعلية .
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20 ساعة + 10 ساعة نشاط تطوعي للطلبة يساهم في اغناء الموضوع ولا يدخل في التقييم .
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/12/201
8. أهداف المقرر	6
1- التعريف بمفهوم الديمقراطية .	
2- دراسة التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية من حيث تعريفه وابعاده ، واهمية الديمقراطية بين الخصوصية والعالمية .	
3- دراسة الأشكال التي تتخذها الديمقراطية بالممارسة .	
4- تعريف مفهوم الحزب واهمية التعددية الحزبية في النظام الديمقراطي .	
5- التعريف باهم مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة .	
6- دراسة اشكال النظام التمثيلي (النيابي) ، وخصائص كل نظام (المجلسي والرئاسي والبرلماني) .	
7- تعريف مفهوم الانتخاب ، وشروط الانتخاب ، وهيئة الناخبين وتكوينها ، ثم تحليل عملية تنظيم الانتخاب ونظم الانتخابات المعروفة في العالم المعاصر .	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	<p>1- معرفة اولية كثقافة عامة باهمية الديمقراطية كنظام حكم في النظم السياسية .</p> <p>2- غرس المبادئ الديمقراطية في اذهان الطلبة .</p> <p>3- تشخيص المعوقات التي تواجه النظم الديمقراطية .</p> <p>4- تشجيع الطلبة على المشاركة بالانتخابات وحرية التعبير واحترام الرأي الاخر اثناء الممارسة في الحياة .</p> <p>5أ-</p> <p>6أ-</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>1ب - دعم المساواة بين المرأة والرجل .</p> <p>2ب - دعم منظمات المجتمع المدني والمشاركة في ورش العمل التثقيفية والحملات التطوعية الطيبة .</p> <p>3ب - تشجيع الطلبة على روح الجرأة في تحليل ما ينشر في وسائل الاعلام عن البيات تطبيق النظم الديمقراطية .</p> <p>4ب-</p>
طرائق التعليم والتعلم	التدريس النظري على شكل مجاميع كبيرة .
طرائق التقييم	<p>- الحوار والنقاش حول موضوعة ذي صلة بالعملية الديمقراطية بهدف تعزيز الفكرة .</p> <p>- الامتحان النهائي .</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	<p>1ج- تعزيز فكرة النظام الديمقراطي والبياته لدى الطلبة .</p> <p>2ج- تنمية السلوك الديمقراطي لدى الطلبة في الحوار وحرية التعبير واحترام الرأي الاخر في علاقتهم بالمجتمع ومع مرضاهم .</p> <p>3ج-</p>
طرائق التعليم والتعلم	التدريس النظري على شكل مجاميع كبيرة
طرائق التقييم	الامتحان النهائي .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- معرفة أهمية النظام الديمقراطي .
- د2- تشخيص أبرز المعوقات التي تواجه النظم الديمقراطية .
- د3- تثقيف الطلبة على الأخذ بالممارسة الديمقراطية باداء دورهم في المجتمع وكاطباء مستقبل .

د4-

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2009 ، اعداد لجنة من المؤلفين . (الباب الثالث : في الديمقراطية)
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	مذكورة ضمن المنهج المقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الاستاذ الدكتور شمran حمادي ، النظم السياسية . الاستاذ الدكتور رياض عزيز هادي ، الديمقراطية بين العالمية والخصوصية .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كوكل ،، ياهو ،، سوشيال ميديا .. الخ .

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	20 ساعة موزعة حسب الجدول المقرر خلال الفصل الدراسي الاول +10 ساعة نشاط تطوعي		الديمقراطية	نظري / تفاعلي	الامتحان النهائي من 100

متابعة ما ينشر من بحوث ومقالات حديثة ذات صلة بالممارسة الديمقراطية في النظم السياسية من قبل الاساتذة والتركيز على حفز الطلبة للبحث والدراسة .