

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	وحدة المعلوماتية
3. اسم / رمز المقرر	التعلم الإلكتروني / 1105
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات مجاميع كبيرة/ عملي مجاميع كبيرة في مختبر الحاسوب
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	الساعات 30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
<p>1- اعداد الطالب و هيله لكي تلك الاداد اطلوب من اهارات استخدام اجهزة اسوب و اجهزة التواصل الالك و الـ امج او التطبيقات الالك ونية: ادف هو اعطاء هذا الطالب الادوات الكافية لاستمراره التعلم مدى اياة.</p> <p>2- ادف استخدام برامج الالك ونية (اكسل، وورد، بوربوينت).</p> <p>3- التمكن من استخدام الشبكة العنكبوتية لاغراض البحث عن اعلومة ادفثة.</p>	

4- التعرف على استخدام برمجيات SPSS الإحصائية.

5- التعرف على استخدام موقع التعلم الإلكتروني والتفاعلي في كلية طب بغداد لأنه أحد الركائز (واحدة) للتعلم والتعلم و
مناهج الرقمية في كلية الطب.

6- التعرف على وسائل العمل الإلكترونية (ضمن فريق) استخدام أدوات كوكل الإنترنت (ويب).

7- تعلم أساليب البحث عن المصادر باستخدام مواقع قواعد البيانات الطبية وتعلم استخدام برمجيات Endnote
لكتابة المصادر.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تطوير المعرفة بالبنية الأساسية لبرامج الحاسوب.

2- المعرفة الخاصة بالبرامج المكتبية.

3- تعلم استخدام برامج إدارة المحتوى الإلكتروني والكلية الافتراضية.

4- تعلم أساليب البحث عن المصادر البحثية على الشبكة العنكبوتية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1ب - التعامل السلس مع المصطلحات الخاصة بالحاسوب والبرامج الإلكترونية.

2ب - اكتساب المهارات الأساسية للتعامل مع البرامج المكتبية.

3ب - اكتساب المهارات الضرورية للتواصل باستخدام التراسل الإلكتروني.

4ب - اكتساب المهارات لتطوير الذات والتعلم عن بعد.

طرائق التعليم والتعلم

التدريب العملي باستخدام مختبر الحاسوب محاكاة الأستاذ أو المحاضر الذي يستخدم السبورة التفاعلية.

طرائق التقييم

- الامتحان التقويمي باستخدام موقع التعليم الإلكتروني.
- الامتحان التحريري باستخدام أسئلة الخيارات المتعددة والأسئلة القصيرة المحددة الهدف.
- الامتحان العملي على الحاسوب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- الاستعداد لتقبل مبدأ ادامة التعلم بعد التخرج مبداءالحياة.
- 2ج- الاعتماد على الذات في اعداد الدراسات والتقارير.
- 3ج- التعاون مع الاخرين في المجالات العلمية والعملية.
- 4ج- احتضان فكرة عدم وجود حدود لما يمكن عمله باستخدامالكمبيوتر.

طرائق التعليم والتعلم

التركيز على القيم الوجدانية من خلال كلام و تصرفات المحاضر اوالمدرّب.

طرائق التقييم

- المشاركة في الحوار داخل المحاضرة.
- الحرص على اداء الواجبات المطلوبة من خلال موقع التعلم الالكتروني.
- الحضور لكل فعالياتالتدريس.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارات الحاسوب هي الأهم حاليا في حظوظ الطبيب في الحصول على وظيفة في سوق العمل

التنافسي.

11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحان التحريري. الامتحان العملي. الحاسوب	التدريب العملي باستخدام مختبر	Moodle	التمكن من استخدام موقع التعلم الإلكتروني والتفاعلي إحصاء بكلية طب بغداد لأنه أحد الركائز (وأهمها) للتعلم و إتقانها في بكلية	الأسبوع 4 2 + 1
- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحان التحريري. الامتحان العملي.	التدريب العملي باستخدام مختبر	Microsoft Word	الطب الكتابة (مستخدم) برامج الإلكترونية	الأسبوع 4 4 + 3
- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحان التحريري. الامتحان العملي.	التدريب العملي باستخدام مختبر	Microsoft Excel	إتقان استخدام برامج إتقان (أكسل) الإلكترونية	الأسبوع 2
- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحان التحريري. الامتحان العملي.	التدريب العملي باستخدام مختبر	Microsoft Power Point	إتقان استخدام برامج إتقان الإلكترونيات (بوربوينت)	الأسبوع 2
- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحان التحريري. الامتحان العملي.	التدريب العملي باستخدام مختبر	SPSS	التعرف على استخدام برمج SPSS الإحصائي	الأسبوع 2
- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحان التحريري. الامتحان العملي.	التدريب العملي باستخدام مختبر	Web Search & Email Google Collaboration tools	- التمكن من استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث عن المعلومات - التعرف على وسائل العمل الإلكترونية (ضمن فريق استخدام أدوات كوكل	الأسبوع 2

5

6

7

8

			الإلكترونية)		
2	الأسبوع	تعلم أساليب البحث عن الصادر استخدام مواقع قواعد البيانات الطبية و تعلم استخدام برامج Endnote لكتابة الصادر	التدريب العملي باستخدام مختبر	- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحانات التحريري. الامتحانات العملي. الحاسوب	9
2	الأسبوع	التمكن من استخدام الشبكة العنكبوتية لأغراض البحث عن علوم الطب الذاتة	التدريب العملي باستخدام مختبر	- الامتحان التقييمي باستخدام موقع التعلم الإلكتروني. - الامتحانات التحريري. الامتحانات العملي.	10

الحاسوب

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا <input type="checkbox"/> تتغير <input type="checkbox"/> مستمرار و بوت <input type="checkbox"/> عالية شهر <input type="checkbox"/> وليس سنو
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا <input type="checkbox"/> تتغير <input type="checkbox"/> مستمرار و بوت <input type="checkbox"/> عالية شهر <input type="checkbox"/> وليس سنو
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا حاجة لا <input type="checkbox"/> تتغير <input type="checkbox"/> مستمرار و بوت <input type="checkbox"/> عالية شهر <input type="checkbox"/> وليس سنو
ب - المراجع الإلكترونية , مواقع الانترنت	- INLE - (Inle.education) - Bobble - Scholar - Moodle website
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	- Microsoft website
المقرر يحدث سنويا حسب المستجدات في سوق العمل و البرامج و المواقع المهمة للطبيب	