

نموذج وصف المقرر

طب المجتمع (Community Medicine)

العام الدراسي 2015 - 2016

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

كلية الطب – جامعة ميسان	1. المؤسسة التعليمية
فرع طب الأسرة والمجتمع	2. القسم العلمي / المركز
طب المجتمع	3. اسم / رمز المقرر
مجاميع كبيرة / مجاميع صغيرة	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني – المرحلة الرابعة	5. الفصل / السنة
مائة وخمسون ساعة (150)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2016/12/15	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
الأهداف العامة تشمل الوبائيات العامة ووبائيات الأمراض الانتقالية وغير الانتقالية والرعاية الصحية الأولية والصحة المهنية والنفسية والبيئية والإدارة الصحية	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
أ1-مبادئ واساسيات الرعاية الصحية الاولية	
أ2-مبادئ واساسيات الوبائيات العامة ووبائيات الامراض الانتقالية وغير الانتقالية	
أ3- مبادئ طب الاسرة	
أ4-الصحة المهنية والبيئية	
أ5- الادارة الصحية	
أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1- جدول التلقيح المتبع في وزارة الصحة العراقية	
ب2 - مهارات التعامل مع مرضى التدرن والامراض الانتقالية الاخرى	
ب3 - مخاطر عمليات نقل الدم	
ب4- ملوثات البيئة الخارجية والداخلية	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية	
دروس عملية	
طرائق التقييم	
امتحانات نظرية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1-	
ج2-	
ج3-	
ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د1-
	د2-
	د3-
	د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30 اسبوع عملي (60)	نظري (90) مهارة	معرفة	طب الموضوع	محاضرات نظرية تطبيق عملي المجتمع زيارات ميدانية	امتحانات نظرية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Short textbook of public health theMedTopics; for4 edition
2- المراجع الرئيسية(المصادر)	Ministry of Health-Iraq; Plans and WHO Publications
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Ministry of Health-Iraq WHO
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحويل التدريس الى نظام الوحدات التعليمية (Modules)ضمن المنهاج التكاملية	