

## المحاضرة الرابعة

### مبادئ الإرشاد الزراعي

على ضوء الحقائق التي تؤكد أن العمل الإرشادي عنصر اساسي في تطوير المجتمع الريفي وانه وسيلة لتنمية الشخصية الريفية والتوسع الإرشادي يعتمد على الموارد الاقتصادية والبشرية واذا عرفنا ان عصرنا الحاضر يتميز بازدياد الحاجات الانسانية والتغيرات المستمرة ، مما دعا الى ضرورة تكييف العمل الإرشادي مع احتياجات اليوم والغد وبالتالي ضرورة ان يضع الإرشاد الزراعي لنفسه اسس ومبادئ لكي تيسر نشاطاته بشكل هادف ، ومن هذه المبادئ :

اولاً : التعرف على المعالم الرئيسية للبيئة الريفية التي يتعامل معها الإرشاد الزراعي :

والحقائق التي يجب معرفتها هي :

1. التعرف على الازواضع الاجتماعية للمجتمع الريفي عن طريق دراسة البيئة الاجتماعية من حيث التكوين والتركيب الاجتماعي والقوى الاجتماعية المؤثرة فيه والمؤسسات الرسمية والاجتماعية والتنظيمات المختلفة كالجمعيات الفلاحية والجمعيات النسائية والشبابية .
2. معرفة مواطن القيادة والسلطة في الريف و الاشخاص الذين يتولون القيادة والعوامل الاجتماعية التي ادت الى قيامهم بالادوار القيادية ومن ثم تحديد الاسلوب الذي يمكن أن يستعان به لتسهيل تنفيذ النشاطات الارشادية .
3. التعرف على القيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع الريفي لغرض ان تكون النشاطات الارشادية فاعلة ولا تتعارض معها ، وكذلك التعرف على مشاكل واحتياجات الاسر الريفية .
4. التعرف على البناء والتركيب السكاني للمجتمع الريفي (حجم السكان - التوزيع السكاني حسب الفئات العمرية وحسب المهن وحسب مستويات التعليم)
5. التعرف على الازواضع الاقتصادية وما يواجهها من صعوبات وتشمل (عناصر الانتاج ومصادرها ، اساليب الانتاج الزراعي المستخدمة ، النشاطات الصناعية المكملة للانتاج الزراعي ، العوامل المؤثرة على كفاءة الانتاج اقتصاديا واجتماعيا واداريا وفنيا ، ظروف العمل الزراعي مثل الموقع وتوفير الخدمات والتسويق) .
6. التعرف على الخدمات العامة المتوفرة في المجتمع الريفي والتي تشمل (الخدمات التعليمية والثقافية ، تجاوب المؤسسات التعليمية والثقافية مع الحاجات الحقيقية للمجتمع الريفي ، المؤسسات النقابية ودورها

### المحاضرة الرابعة

في تطوير الفلاحين ، فاعلية وسائل الاعلام الموجهة للمجتمع الريفي ، الصعوبات التي تواجه عمل المؤسسات التعليمية والثقافية ، الخدمات الصحية المقدمة والصعوبات التي تتعرض لها ، النشاطات الترفيهية للشرائح المجتمعية الريفي) .

ثانياً : يتخذ الارشاد الزراعي من عملية التخطيط اسلوباً لتنظيم نشاطاته وفعاليته بغية تحقيق اهدافه الموجهة نحو تنمية المجتمع الريفي .

ثالثاً : أن يتخذ الارشاد حاجات الافراد والمجتمع اساساً لأختيار النشاطات الارشادية .

رابعاً : أن صياغة الاهداف لمختلف النشاطات الارشادية تمثل احد المبادئ الاساسية للعمل الارشادي لكي توجهه نحو الغاية المنشودة .

خامساً : ان يتضمن العمل الارشادي تحديدا واضحا للوسائل والطرق المختلفة لتنفيذ النشاطات الارشادية وتحقيق اهدافها .

سادساً : ان مشاركة جمهور المسترشدين في كافة جوانب العمل الارشادي التخطيطية والتنفيذية والتقويمية يعتبر من المبادئ المهمة للعمل الارشادي .(تكون القرارات اكثر دقة - البرامج اكثر اشباع للحاجات - يصبح الفرد اكثر اهتماما وتقل الحاجة الى بذل جهد للاقناع - المشاركة تتيح للأفراد اكتساب خبرات جديدة - اضعاف الشرعية على القرارات المتخذة) .

سابعاً : أن توضع النشاطات والبرامج الارشادية في اطار المؤسسات القائمة لتحقيق مبدأ التعاون والتكامل والتنسيق معها .

ثامناً : اللامركزية في العمل الارشادي .

تاسعاً : ان تحدد طبيعة وحجم العمل الارشادي على ضوء الامكانيات المتاحة في المجتمع الريفي.

عاشرأ : ضرورة ايجاد عملية التقويم والمتابعة لكافة النشاطات الارشادية لتحديد ما أمكن تحقيقه من نتائج .