

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

|   |  |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية  | كلية الطب / جامعة ميسان  |
| 2. القسم العلمي / المركز  |  |
| 3. اسم / رمز المقرر   | مادة : حقوق الانسان<br>1110  |
| 4. أشكال الحضور المتاحة   | مجاميع كبيرة / دروس نظرية / وسائل تعليمية تفاعلية .                              |
| 5. الفصل / السنة  | الفصل الدراسي الثاني   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)   | 20 ساعة + 10 ساعة نشاط تطوعي للطلبة يساهم في اغناء الموضوع ولا يدخل في التقييم . |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف  | 10-11-2016   |
| 8. أهداف المقرر   |  |
| 1- التعريف □ دور التاريخ □ية والاصول الفكرية □ قوق الانسان .  |  |
| 2- دراسة التطور التاريخي □ قوق الانسان .  |  |
| 3- بيان □ية حقوق الانسان وعلاقتها □ رت العامة .   |  |
| 4- التنشئة وال□بية على حقوق الانسان ( التضامن وتطوير □ وار والاع□ اف لآخر ) .                         |  |
| قراءة □ □ و□ واثيق □ نظمات الاقليمية والدولية ذات الصلة □ قوق الانسان .                               |  |
| 5- ابرز الاعلا  |  |
| 6- التعريف □ية تضما □ حقوق الانسان على □ تلف الصعد ( دستوري ، قضائي ، دو □ ) .                        |  |
| ابراز □ية حقوق الانسان كهدف للقضاء على التطرف والارهاب □ لنا □ نبذ العنف واشاعة الامن والسلم الاهلي . |  |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| أ-  | الأهداف المعرفية<br>1- معرفة أولية باهمية حقوق الانسان في استمرار الحياة.<br>2- تشخيص المعوقات التي تواجه حقوق الانسان .<br>3- تشجيع الطالب على التطلع لمزيد من المعرفة عن حقوق الانسان .<br>4- خلق ثقافة لدى الطلاب عن حقوق الانسان وحرية الرأي أثناء الممارسة .<br>5- خلق مناعة لدى الطالب في مواجهة اي ضرر يلحق بحقوق الانسان .<br>أ6- |
| ب - | الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>1 - دخول موضوع جديد على الثقافة العامة للطالب ( حقوق الانسان ) .<br>2 - حفزت الطلاب لمتابعة ما له صلة بالموضوع عبر وسائل الاعلام وفي حواراتهم .<br>3 - شجعت الطلبة على روح الجراءه في تحليل ما ينشر عن حقوق الانسان في وسائل الاعلام المختلفة .<br>ب4-  |
|     | طرائق التعليم والتعلم<br>التدريس النظري على شكل مجاميع كبيرة .  |
|     | طرائق التقييم   |
|     | - الحوار والنقاش حول موضوعه ذي صلة بحقوق الانسان بهدف تعزيز الفكرة .<br>- الامتحان النهائي .  |
| ج-  | الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- تعزيز فكرة حقوق الانسان لدى الطلبة .<br>ج2- تنمية السلوك الاخلاقي الطبي في مراعاة حقوق الانسان في المجتمع ومع مرضاهم .<br>ج3-<br>ج4-  |
|     | طرائق التعليم والتعلم<br>التدريس النظري على شكل مجاميع كبيرة .  |
|     | طرائق التقييم   |
|     | الامتحان النظري النهائي .   |

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- معرفة أهمية حقوق الانسان في حياة المجتمعات والدول .
- د2- تشخيص ابرز الحالات التي تعيق حقوق الانسان ( الاستبداد الدكتاتورية ، التمييز بين الجنسين او الالوان ... )
- د3- وقاية وتنقيف الطلبة كونهم عنصر شباب مهم في المجتمع وكأطباء مستقبل .

د4-

| 11. البنية التحتية  |   |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة   | حقوق الانسان والطفل والوالد قرطانية ، وزارة التعليم العا و البحث العلمي 2009 ، اعداد □ نة من □ ولف □ . ( الباب الاول : حقوق الانسان ) . |
| 2- المراجع الرئيسية(المصادر)  | مذكورة ضمن .<br>□ نهج □ قرر   |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ... ) | كتاب : الاستاذ الدكتور رض عزيز هادي ، حقوق الانسان ، نشأ ا وتطورها .<br>: الاستاذ الدكتور عامر حسن فياض ، الرأي العام وحقوق الانسان .   |
| ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ، كوكل ،                    | هو ، ، سوشيل ميد .. □ .<br>كتاب   |

....

| 12. بنية المقرر  |   |   |                 |
|--|---|---|-----------------|
| 13. الأسبوع  | متر   | قرر الدراسات التعلم   | اسم الوحدة / أو |
| المطلوبة متابعة ما ينشر من بحوث ومقالات حديثة ذات صلة العا ويساط الخطة : | زعيوكضترو والالمبحوق الانسان                                      | على حفز الاساتذة والطلبة للبحث نظري / تفاعلي - الامتحان النهائي | حقوق الانسان    |
| الدراسة  | 20 ساعة موزعة حسب الجدول المقرر خلال الفصل الدراسي + 10 ساعة نشاط | من 100  |                 |
|  | تطوعي   |   |                 |
|  |   |   |                 |