

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة ميسان
2. القسم العلمي / المركز	وحده التعليم الطبي
3. اسم / رمز المقرر	المصطلحات الطبية
4. أشكال الحضور المتاحة	مجاميع كبيرة, مجاميع صغيرة, دراسة ذاتية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	24 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10-11-2016

8.Objectives of the course

Medical terminology can eliminate generalities, vagueness, and misunderstanding when used properly, in addition cross language barriers and allow medical professionals from a variety of countries and backgrounds to communicate with each other and work together

8. أهداف المقرر

المصطلحات الطبية يمكن القضاء على العموميات، الغموض، وسوء الفهم عند استخدامها بشكل صحيح، في الحواجز اللغوية وتسمح للمهنيين الطبيين من مجموعة متنوعة من البلدان والخلفيات من التواصل مع بعضهم البعض .

	<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>1 (a) cognitive goals By the end of this module; students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apply basic principles of medical word building. 2. Define common medical terms. 3. Relate common medical terms to human anatomy and physiology; common disease states, pharmacological categories and diagnostic tests. 	<p>أ- الأهداف المعرفية بنهاية هذه الوحدة. يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1. تطبيق المبادئ الأساسية لبناء كلمة الطبي. 2. تعريف المصطلحات الطبية الشائعة. 3. ربط المصطلحات الطبية الشائعة لعلم التشريح البشري وعلم وظائف الأعضاء. المشتركة المرض، والفئات الدوائية والاختبارات التشخيصية.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- Correctly pronounce medical terms. 2- Identify the medical terminology in medical record reports 	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- بشكل صحيح نطق المصطلحات الطبية. 2- التعرف على المصطلحات الطبية في تقارير السجلات الطبية</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1-مجاميع كبيرة 2-مجاميع صغيرة 3-المشاركة التفاعلية في الموقع الإلكتروني المخصص من خلال لقاء محاضرات ومشاهدة افلام تعليمية <p>واداء امتحانات الكترونية تدريبية</p>	
	<p>طرائق التقييم</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1-اختبار نظري بأسئلة شبحية متعددة 2-اختبار نظري بأسئلة كتابية منوعة 3-اختبارات تفاعلية على الموقع الإلكتروني

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل الجماعي كفريق واحد ج2-اهمية احترام الوقت واداء المهام ضمن الوقت المحدد ج3- التعلم من خلال المناقشة العلمية و التحليل السريري المنطقي
طرائق التعليم والتعلم
1-مجاميع كبيرة 2-مجاميع صغيرة 3-المشاركة التفاعلية في الموقع الالكتروني المخصص من خلال الفاء محاضرات ومشاهدة افلام تعليمية واداء امتحانات الكترونية تدريبية و سماع فديوات تدريبية على اللفظ الصحيح للمصطلح الطبي
طرائق التقييم
1- التقييم اليومي لالتزام الطلبة بأداء مهامهم و المناقشات ضمن المجاميع الصغيرة و التعلم التفاعلي 2- تحضير الواجبات البيئية 3- التقييم الشفهي للفظ الصحيح للمصطلح 4- امتحانات نظريه (quiz)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).	د1- د2- د3- د4-
--	--------------------------

بنية المقرر	11.
-------------	-----

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	ML Introduction Body organization	الموضوع	LGT+SGL+SSS	الامتحان النظري واجبات بيتية
الثاني	3	Integumentary		= SGL+SSS	
الثالث	3	system		=	
الرابع	3.5	Musculoskeletal system		= SGL+SSS+Library	
الخامس	3.5	Cardiovascular	=	hour (30min) = SGL+SSS+	
السادس	3.5	Digestive system	=	Library hour (30min)	
السابع	3.5	Nervous system	=	= SGL+SSS+ Library hour (30min)	
				= SGL+ SSS+	

Libraryhour

12. البنية التحتية

Short course in medical terminology, second edition, by: C. Edward Collins & Ann Depetris	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1.