

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مير هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.؛

كلية الطب/ جامعة ميسان	1. المؤسسة التعليمية
علم الأمراض	2. القسم العلمي / المركز
كلية الطب / جامعة ميسان	3. اسم / رمز المقرر
–الأساسيات الوراثية للأمراض	4. أشكال الحضور المتاحة
دروس مجاميع كبيرة / / دروس تعلم فريقي TBL/ دروس عملية / الفصل الدراسي الأول من كل سنة دراسية للمرحلة الثانية	5. الفصل / السنة
33-31 (ساعتان اختياريتان)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/12/201	
Objectives of the course	
1. Value the significance of inherited diseases and birth defects as major health problems and genetic factors as important causes of disease	
2. Classify genetic disorders (including birth defects).	
3. Recognize diseases of possible genetic origin	
4. Apply the key concepts of inheritance and their variations in clinical cases effectively	
5. Analyze cases of genetic origin in regard to the basic defect, mechanism of the disease process, relation to signs and symptoms and methods of treatment / prevention whenever possible.	
6. Classify birth defects and discriminate genetic from environmental causes.	
7. Describe the proper steps in genetic counseling	

## 8. Appraise the genetic testing methods in diagnosis and research

### 9. Describe the basic genetic testing and their uses, advantages and limitations

8. أهداف المقرر .

1. قيمة أهمية الأمراض الوراثية والتشوهات الخلقية مثل المشاكل الصحية الرئيسية والعوامل الوراثية كأسباب

مهمة للمرض

2. صنف اضطرابات الوراثية (بما في ذلك العيوب الخلقية) .

3. التعرف على الأمراض المنشأ الوراثي الممكن .

4. تطبيق المفاهيم الأساسية للاميراث والاختلافات في الحالات السريرية بشكل فعال

5. تحليل الحالات المنشأ الجيني فيما يتعلق بالخلل الأساسي، وآلية لعملية المرض، فيما يتعلق علامات وأعراض

وطرق العلاج / الوقاية كلما أمكن ذلك

6. العيوب الخلقية تصنيف وتميز الوراثية من الأسباب البيئية .

7. وصف الخطوات المناسبة في الاستشارة الوراثية

8. تقييم طرق الاختبار الوراثية في التشخيص والبحوث .

9. وصف الاختبارات الجينية الأساسية ومن الاستخدامات والمزايا والقيود .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- قيمة أهمية الأمراض الوراثية والتشوهات الخلقية مثل المشاكل الصحية الرئيسية والعوامل الوراثية

كأسباب مهمة للمرض

أ2 صنف اضطرابات الوراثية (بما في ذلك العيوب الخلقية) 2.

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تطبيق المفاهيم الأساسية للاميراث والاختلافات في الحالات السريرية بشكل فعال

ب2. تحليل الحالات المنشأ الجيني فيما يتعلق بالخلل الأساسي، وآلية لعملية المرض، فيما يتعلق علامات

وأعراض

ب3 - تقييم طرق الاختبار الوراثية في التشخيص والبحوث

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

دروس مجاميع كبيرة (محاضرات) / دروس تعليم فريقي TBL / دروس تفاعلية / مواضيع نقاشية عبر

الموقع الإلكتروني / دروس عملية وأخرى ترفيحية علمية

طرائق التقييم

امتحان

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل كفريق واحد ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

7

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- وصف الاختبارات الجينية الأساسية ومن الاستخدامات والمزايا والقيود د2- د3- -
---

د4

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	المقرر الساعات	الأسبوع
1- التقييم	محاضرة		للتفاصيل	1	متغيرة حسب الجدول السنوي
	اختبارات مفاجئة متعددة	Introduction	يرجى الاطلاع على أهداف المحاضرات المنشورة على الموقع الإلكتروني	1	
2- اختبارات تجريبية (امتحان تكويني)	محاضرة	DNA structure +		1	
	محاضرة	Flow of genetic (transcription + translation)		1	
3- اختبارات عبر الموقع الإلكتروني	محاضرة	Post-translation modification		1	
	محاضرة	Chromosomal abnormalities I protein folding & targeting		1	
4- امتحان نهاية الوحدة	محاضرة	Chromosomal abnormalities		1	
	تعليم فرريقي	SGL(I) = Example ◊ Down Syndrome		1	
5- امتحان نهائي نظري (جمعي)	محاضرة	Single gene disorders +		1	
	محاضرة	Single gene disorders + mutations II		2	
6- امتحان سلايدات مصور عملي	تعليم فرريقي	SGL(II) = Example ◊ PKU		1	
	محاضرة	Multifactorial disorders		2	
7- امتحان	تعليم فرريقي	SGL(III) = Example ◊ Neural tube defect		1	
	محاضرة	Disorders with atypical		1	
8- امتحان	محاضرة	Features of AD, AR, X-linked Mitochondrial inheritance		2	
	محاضرة	DNA repair		1	
9- امتحان	system	Teratogenesis I		1	
	محاضرة	Pharmacogenetics		1	
10- امتحان	محاضرة	Basis of genetic testing		1	
	I	Basis of genetic testing		1	
11- امتحان	محاضرة	pedigree analysis		1	
	family	Lab visit (IV) = Instruments, devices used in genetic testing		2	
12- امتحان	مشاهدة فديوات تعليمية	Library (V) = teaching videos		1	
	محاضرة	Prevention of genetic disorders		2	
13- امتحان	محاضرة	Prenatal diagnosis		1	
	محاضرة	Ethical points in genetics		1	
14- امتحان	مشاهدة فلم	Library visit (optional) = medical movie		1	

<b>12. البنية التحتية</b> قاعة الرازي وقاعة ابن النفيس (للدروس النظرية) قاعات المكتبة (للدروس التعلم الفرقي) ومشاهدة الفيديو التعليمية مختبر الدراسات العليا ومختبر وحدة الأمراض الانتقالية والسريرية للدروس العملية	
Emery's elements of medical genetics 4 <sup>th</sup> Edition, Turnpenney & Sian	1- الكتب المقررة المطلوبة
Robbins & Cotran Pathologic basis of disease - 9 <sup>th</sup> Edition Abbas (Genetic Disorders) 10 <sup>th</sup> Edition Kumar & Clark's Clinical Medicine 10 <sup>th</sup> Edition Lynn Barbour Hanse 2009 &	2- المراجع الرئيسية (المصادر) and medical, التقارير العلمية, التقارير
Internet search (mainly via google) ب - المراجع الالكترونية,	search engine)
<b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
1. ادخال جزء تعليم عملي (مشروط بتوفر دعم مادي) 2. ادخال جزء تعليم سريري ضمن المنهاج الدراسي في مراحل دراسية متقدمة	