

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
|--|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية                      | جامعة ميسان  |
| ٢ . القسم العلمي / المركز                  | كلية الطب الاسنان                                    |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني       | بكلوريوس طب وجراحة الفم والاسنان                     |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية                   | بكلوريوس طب وجراحة الفم                              |
| ٥ . النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى | سنوي وبواقع ١٤ فصل دراسي                             |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد                | البرنامج الوطني لاعتماد كليات الطب الاسنان في العراق |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى               | لا توجد  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ٢٠١٦   | ٨. تاريخ إعداد الوصف |
| <u>أهداف البرنامج الأكاديمي</u>  |                      |
| ١ - اعداد اطباء في الطب والجراحة الفم مؤهلين للعمل في المؤسسات الصحية. |                      |
| ٢ - اعداد كوادر تعليمية مؤهلة للتدريس في الجامعة.                      |                      |

|  |  |
|--|--|
| ٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                  |  |
| أ- الأهداف المعرفية  |  |
| ١- معرفة وفهم المبادئ الأساسية في الجراحة والعلوم الأساسية المرتبطة بها.                     |  |
| ٢- كيفية الوصول لتشخيص الحالات الجراحية والمرضية وطرق العلاجية والدوائية المتبعة .           |  |
| ٣- التمييز بين الحالات الجراحية وتحديد الطارئ منها.  |  |
| ٤- تعليم الكادر كيفية إجراء العمليات الجراحية  |  |
| ٥- معرفة كيفية معالجة الاختلاطات الناتجة عن العمليات الجراحية والاصابات المايكروبية المرضية. |  |
| ٦- كيفية التمييز بين الحالة الجراحية وحالات الاختصاصات الأخرى.                               |  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  |  |
| ١ - تدريب الكادر على المهارات المختبرية والتشخيصية الطبية.                                   |  |
| ٢ - أشراك الكوادر في الاجراءات المختبرية والجراحية داخل الردهات وفي قسم الطوارئ.             |  |
| ٣ - تشجيع الكادر على التواجد في الردهات التعليمية الطبية.                                    |  |
| طرائق التعليم والتعلم  |  |
| ١ - المحاضرات النظرية.   |  |
| ٢ - المناقشات.   |  |
| ٣ - التدريب السريري والمختبري.   |  |
| ٤- التدريب على المهارات الجراحية.  |  |
| طرائق التقييم  |  |
| - الاختبارات الشهرية والنصف سنوية والنهائية.   |  |
| - الاختبارات اليومية المفاجئة.   |  |
| - الاختبارات السريرية.   |  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  |  |
| ١- ممارسة العلوم الطبية التطبيقية في المستشفيات والمؤسسات التعليمية .                        |  |
| ٢- العمل في المستشفيات والعيادات الخاصة ومراكز الأبحاث.                                      |  |
| ج٣-  |  |
| ج٤-  |  |
| طرائق التعليم والتعلم  |  |
| - التطبيق العملي في المؤسسات التعليمية والصحية .   |  |
| - التعليم الإلكتروني.  |  |

### طرائق التقييم

- القدرة على الاستنتاج واختيار الجواب الصحيح.
- الاختبارات والامتحانات الشفهية.
- التعليم السريري .
- حل المشكلات الجراحية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- استخدام الحاسوب.
- د ٢- شبكة الانترنت.
- د ٣- استخدام البرامج المكتبية.
- د ٤- برامج ادارة الاعمال.

### طرائق التعليم والتعلم

- الدورات التدريبية.
- المحاكاة.

### طرائق التقييم

- الشهادات الحاصل عليها في مجال المهارات النظرية والعملية.
- شهادات الخبرة وشهادات التزكية.
- الاداء التقويمي الجامعي الالكتروني السنوي .

### ١٠. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                  |
| 60               | ٦٠   | Microbiology         | MICG03               | المرحلة الثالثة  |
| 90               | ٦٠   | Pathology            | PATHG3               | المرحلة الثالثة  |
| 180              | ٢١٠  | Surgery              | SYG05                | المرحلة الخامسة  |
| 60               | ٦٠   | Pharmacology         | PHArG3               | المرحلة الثالثة  |
|                  |      |                      |                      |                  |
|                  |      |                      |                      |                  |

### ١١. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل بروح الفريق الواحد.
- القدرة على حل المشكلات الجراحية.
- القدرة على ادراك العلاقات والربط فيما بينها في المواقف المختلفة.
- الاستمرار في التعليم والتعلم عن طريق دورات التعليم الطبي المستمر وحضور المؤتمرات والندوات.

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ - الحدود الدنيا التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لقبول مخرجات وزارة التربية العراقية للفرع العلمي.
- ٢ - التعليم الموازي الحالي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الهيئة القطاعية لكليات الطب الاسنان في العراق .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |              |        |         |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|--------------|--------|---------|
|   | ١د                         | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج                                  | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب               | ٢ب | ٣ب | ٤ب |                  |            |            |                 | ١أ           | ٢أ     | ٣أ      |
|   |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                  | /          | /          | اساسي           | Microbiology | MICG03 | الثالثة |
|   |                            |    |    |    |                                     |    | /  |    |                  |    | /  |    | /                | /          | /          | اساسي           | Pathology    | PATHG3 | الثالثة |
|   |                            |    |    |    |                                     |    | /  |    |                  |    | /  |    | /                | /          | /          | اساسي           | Pharmacology | PHAG3  | الثالثة |
|   |                            |    |    |    |                                     |    |    |    |                  |    |    |    |                  |            |            |                 |              |        |         |

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|   |  |
|---|--|
| ١. المؤسسة التعليمية  | جامعة ميسان                                    |
| ٢. القسم العلمي / المركز                                    | كلية الطب الاسنان / فرع العلوم الطبية الاساسية |
| ٣. اسم / رمز المقرر   | <b>MICG3 , PATHG3, PHARG3</b>                  |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة                                     | المحاضرات والمناقشات                           |
| ٥. الفصل / السنة  | الفصل الدراسي الاول والثاني لسنة ٢٠١٦-٢٠١٧     |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                             | ٦٣٠ ساعة وبواقع ٣٢ وحدة.                       |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف                                    | ٢٠١٦/٩/٦                                       |
| ٨. أهداف المقرر   |  |
| ١- اعداد أطباء كفوئين وقادرين على العمل بروح الفريق الواحد. |  |
| ٢-  |  |
| ٣-  |  |

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على اهم الحالات المرضية وكيفية التوصل لتشخيصها في وقت مبكر.
- ٢- التعامل مع الحالات الطارئة وبحرفية ودقة عالية.
- ٣- استخدام الوسائل المخبرية والتصوير الشعاعي بشكل علمي للمساعدة في التشخيص.
- ٤- التعامل مع الأدوية بشكل علمي دقيق.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
 ب ١ - استخدام المهارات الذاتية في التعامل مع الحالات .  
 ب ٢ - المشاركة في معالجة بعض الحالات وتحت اشراف الأساتذة المختصين.

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات واعداد البحوث.
- التدريب السريري والعملي.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية ونصف سنوية والنهائية بالإضافة الى الاختبارات اليومية القصيرة.

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- الربط مع العلوم الاخرى كالتشريح لعلاقتها بالعلوم الطبية الاساسية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية.
- المناقشات والبحوث العلمية.
- التدريب السريري في المستشفى والعملي في المختبر.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات الشهرية ونصف سنوية ونهاية السنة بالإضافة الى الاختبارات اليومية القصيرة والمفاجئة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 د ١- القدرة التشخيصية الاكيدة .

#### ١٠. بنية المقرر/ الجراحة SYG04

| الأسبوع                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة / أو الموضوع                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم              |
|------------------------|---------|---------------------------|---|---------------|----------------------------|
| الاول- الثالث          | 3       | Shock & transfusion       | Management of shock and blood transfusion |               | الاختبارات اليومية القصيرة |
| الرابع - الخامس        | 2       | Nutrition & fluid therapy | Requirement of nutrition and fluid        |               |                            |
| السادس- الثامن         | 3       | Burn                      | Management of burn                        |               |                            |
| التاسع- العاشر         | 2       | Oncology                  | Principles of oncology                    |               |                            |
| الحادي عشر- الثاني عشر | 2       | Skin & subcutaneous       | Benign and malignant disorders of skin    |               |                            |

|  |  |  |                                  |   |                                      |
|--|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------------|
|  |  | Management of trauma                           | Trauma                           | 2 | الثالث عشر -<br>الرابع عشر           |
|  |  | Principles of transplantation                  | Transplantation                  | 3 | الخامس عشر -<br>السادس عشر           |
|  |  | Management of pre & peri & postoperative cases | Pre & peri & post operative care | 3 | الثامن عشر -<br>العشرون              |
|  |  | Management of surgical infection               | Surgical infection               | 2 | الحادي والعشرون -<br>الثاني والعشرون |
|  |  | Principles of surgical skill & anastmosis      | Basic surgical skill             | 1 | الثالث والعشرون                      |
|  |  | Principles of laproscopy                       | Laprosopic & robotic surgery     | 1 | الرابع والعشرون                      |
|  |  | Principles of imaging for diagnosis            | Daignostic imaging               | 1 | الخامس والعشرون                      |
|  |  | Management of wounds                           | Wounds & tissue repair           | 1 | السادس والعشرون                      |
|  |  | Principles of metabolic response to trauma     | Metabolic response to trauma     | 1 | السابع والعشرون                      |
|  |  | Principles of fluid therapy                    | Fluid therapy & electrolytes     | 1 | الثامن والعشرون                      |

|  |   |
|--|---|
| ١١. البنية التحتية                             |   |
| -Short practice of surgery.<br>-Physical sign. | ١- الكتب المقررة المطلوبة   |
|  | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)   |
|  | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجالات العلمية ، التقارير ، .... ) |



