

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة السريرية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : د. رشيد رحيم حنيت

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.م محمد رشيد زغير

التاريخ : ٢٠١٦/٩/٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد: أ.م.د صلاح هاشم الزهيري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	شهادة البكالوريوس في الصيدلة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس صيدلة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ليس هناك برنامج معتمد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لطلبه كورسات تدريب عملي في المستشفيات والصيدليات الاهلية
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي هي:	

١- دراسة أنواع الامراض البسيطة وطرق التعامل معها في الصيدلية الخارجية

٢-دراسة الامراض المعقدة للمرضى الراقدين في المستشفيات والتعرف على مختلف الخطط العلاجية الحديثة.

٣- دراسة مهارات التواصل الضرورية لعمل الصيدلي

٤- دراسة اخلاقيات مهنة الصيدلة

٥- دراسة اسس الاقتصاد الدوائي

٦- دراسة طرق حساب تراكيز الادوية الخطرة في الدم وكيفية التعامل معها

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- كيفية صرف الدواء في الصيدليات للحالات البسيطة
- ٢- اسباب واعراض وتشخيص الامراض المختلفة و المعقدة للمرضى الراقدين في المستشفيات
- ٣- كيفية معاملة المريض وتثقيفه صحيا
- ٤- تثقيف الطالب علميا باختصاصه
- ٥- كيفية عمل والقاء سمنارات ومحاضرات نوعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مهارات التواصل مع المرضى
- ب ٢ - مهارة التثقيف الدوائي للمرضى
- ب ٣ - مهارة استخراج المعلومات المطلوبة من مصادرها المعتمدة

طرائق التعليم والتعلم

السبورة
شرائح البوربوينت
التعليم الالكتروني (مواقع التواصل الاجتماعي و الايميل الخ.....)

طرائق التقييم

امتحانات نظرية و عملية (تحاكي عمل الصيدلي في الصيدلية)

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- مهارات التفكير من خلال ترجمة وتحليل وتقييم واستخلاص الافكار
- ج ٢- زرع القيم الاخلاقية للتعامل الصحيح مع المرضى
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظرية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-مهارات الاستماع
 د٢- مهارات القيادة
 د٣- مهارات المحادثة
 د٤- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

يقدم الطلبة دليلا على المهارات التنظيمية ومهارات الاتصال من خلال استخدام التفكير النقدي في أساليب حل المشكلات

طرائق التقييم

مراجعة مهارات التفكير الشخصي وعرض النتائج واستخدام الطرق الجديدة في التعلم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	ساعتان اسبوعيا	مهارات الاتصال		الثانية (كورس واحد)
	ساعة واحدة اسبوعيا	اخلاقيات الصيدلة		الثالثة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	صيدلة سريرية		الرابعة (كورسين)
	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول) ساعتان أسبوعيا (كورس ثاني)	علاجات تطبيقية		الخامسة (كورسين)
ساعتان اسبوعيا	ساعتان اسبوعيا	مناظرة دوائية		الخامسة (كورس واحد)
	ساعتان اسبوعيا	اقتصاد دوائي		الخامسة (كورس واحد)
ساعتان اسبوعيا		تدريب مستشفيات		الخامسة (كورس واحد)

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

هناك وحدات معينة ضمن البرنامج للتنمية الشخصية وإعطاء الفرص للطلبة وتشجيعهم على الانخراط في المؤهلات ذات الصلة مهنيا والتي تسمح للطالب للتفكير في التنمية المهنية الخاصة بهم

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يقبل الطالب في الكلية ضمن القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر العلمية المختلفة من الكتب والانترنت ولجنة عمداء كليات الصيدلة في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
الثانية		مهارات التواصل	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة		اخلاقيات الصيدلة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة		صيدلة سريرية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الخامسة		علاجات	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		اقتصاد صيدلاني	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		مناظرة دوائية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
		تدريب مستشفيات	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	كلية الصيدلة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الصيدلة السريرية
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
٥. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الثانية الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة الفصل الأول والثاني/ المرحلة الرابعة الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات الدراسية الكلية ٢٧٠ موزعة على ١٠ كورسات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٩/٢١

٨. أهداف المقرر

الكلية تعد الطالب من خلال فرع الصيدلة السريرية على دراسة معظم الحالات المرضية..سواءا كانت بسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدليات الاهلية ..او الاحالات الاصعب وكيفية التعامل معها تشخيصا وعلاجا من قبل الفريق الطبي...بالاضافة الى تنمية مهارات التواصل مع المرضى والاطباء ..بالاضافة الى التدريب العملي في المستشفيات لمشاهدة الحالات المرضية...مع دراسة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي ...ودراسة الاسس الاقتصادية لحساب تكلفة المرض والعلاج...بالاضافة الى دراسة طرق حساب وكيفية التعامل مع تراكيز الادوية الخطرة في الدم ...

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١-دراسة الامراض البسيطة وكيفية التعامل معها في الصيدلية
- ٢-دراسة الامراض المعقدة و خطط علاجها للمرضى الراقيدين في المشافي الصحية
- ٣- دراسة مهارات الاتصال
- ٤-دراسة أخلاقيات مهنة الصيدلة
- ٥-دراسة أساسيات الاقتصاد الصيدلاني
- ٦-دراسة أساسيات المناظرة الدوائية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ – تطبيقات عملية تحاكي الصيدليات (صيدلية افتراضية)
- ب ٢ – كورسات تطبيقية في الصيدليات الاهلية والحكومية
- ب ٣ – كورسات تطبيقية في المستشفيات
- ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات بالتحدث للطلبة واستخدام شرائح البوربوينت والسبورة والمختبرات التعليمية الخاصة

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- زيادة الثقة بالنفس من خلال التعلم
- ج ٢-استشعار أهمية الدور الذي يقوم به الصيدلي في خدمة المرضى
- ج ٣- غرس القيم الأخلاقية المهمة للصيدلي في حياته العملية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم محاضرات نظريه وعملية

طرائق التقييم

امتحانات نظرية وعملية بالإضافة الى نشاطات صفية وندوات علمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مشاريع التخرج

د ٢-مشاركات مجتمعية

د ٣-

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعتان اسبوعيا	تعلم مهارات التواصل	مهارات التواصل	نظري	امتحانات نظرية
	ساعة واحدة اسبوعيا	معرفة المنظومة الاخلاقية الحاكمة لعمل الصيدلي	اخلاقيات الصيدلة	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا (كورسين)	معرفة الأمراض وعلاجها	صيدلة سريرية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا (كورس اول) .. ساعتان اسبوعيا (كورس ثاني)	معرفة الأمراض وعلاجها	علاجات	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	الحفاظ على تركيز الادوية في الدم ضمن المستوى العلاجي	مناظرة دوائية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة طرق حساب كلفة العملية العلاجية	اقتصاد صيدلاني	نظري	امتحانات نظرية
	ساعتان اسبوعيا	معرفة الامراض وعلاجها واعراضها	تدريب مستشفيات	عملي	تطبيق عملي مع امتحانات نظرية

١٢. البنية التحتية

Pharmacotherapy a pathophysiological approach, Applied Therapeutics, Applied clinical pharmacokinetics, Communication skills in pharmacy practice, Pharmacy law and ethics, Essential of Pharmacoeconomics

١- الكتب المقررة المطلوبة

الكتب المنهجية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Us pharmacist (Journal) NCBI NEJEM (Journal) Google Scholary	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موسوعة Uptodate الالكترونية Medscape	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
	التوسع في مجال التعليم الالكتروني ...