

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ميسان

الكلية/المعهد: الصيدلة

القسم العلمي: الادوية و السموم

تاريخ ملء الملف : 21-9-2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.م مناف صباح صالح

التاريخ : 21-9-2016

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. رشيد رحيم حنيت

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد: ا.م.د صلاح هاشم الزهيري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية الصيدلة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ASDE
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس صيدلة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ADEE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	١٤.٨.٢٠١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تخريج صيادلة قادرين على العمل في المؤسسات الصحية والتعليمية و المصانع الدوائية	
تخريج كوادر قادره على مواصلة التحصيل الدراسي من اجل رفد الكليه بالكوادر المتقدمه	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة بالأمور والقضايا الصحية التي تخدم المجتمع.
- ٢- معرفة اللبنة الأساسية لانجاز البحث العلمي.
- ٣- الاتصال المباشر بالمجتمع من خلال التدريب العلمي في المستشفيات والصيدليات الخارجية.
- ٤- معرفة وفهم اخلاقيات مهنة الصيدلة.
- ٥- المعرفة بالأمور الصحية .
- ٦- تخرج صيادلة لهم القدرة على ادارة المؤسسات الصحية والتعليمية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - اختبارات فصلية (نظرية وعلمية).
- ب ٢ - تكليف الطلبة بعمل تقارير وحلقات دراسية (سمنارات)
- ب ٣ - التدريب السريري لتقديم افضل الخطط العلاجية للمرضى في المراحل المتقدمة (الرابعة والخامسة).

طرائق التعليم والتعلم

- مناقشات داخل المحاضرة.
- استخدام شاشة العرض (data show) .
- طرح الاسئلة داخل المحاضرة وايجاد الحلول.
- التطبيق في المستشفيات والصيدليات الخارجية باشراف اساتذة ذوي اختصاص على العمل.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية (نظرية وعملية).
- امتحانات فصلية ونهائي.
- امتحانات عملية وورش عمل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- العمل بروح الفريق الواحد مع باقي الكوادر الطبية و الصحية.
- ج ٢- مراعاة الحالات الانسانية وتقديم المساعدة اللازمة على اكمل وجه.
- ج ٣- مراعاة الحالة النفسية للمريض وتخفيف المه من خلال التعامل الايجابي.

طرائق التعليم والتعلم

- تقديم محاضرات حول التنمية البشرية وكيفية التعامل مع المريض بشكل انساني.
- حث الطلبة على تقديم الخدمة الطبية للمريض دون التفكير بالجانب المادي واهمال الجانب المهني والاخلاقي.

طرائق التقييم

- تقييم الطلبة من خلال عملهم في فترة التطبيق في المستشفيات والصيدليات الخارجية بشكل مستمر وكيفية تفاعل الطلبة في تلك المؤسسات.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-الاستفادة من المكتبة الافتراضية.
 - د ٢-الاستفادة من الكتب العلمية في مكتبة الكلية.
 - د ٣-عمل تقارير في الصيدلة التشخيصية تخدم المجتمع
 - د ٤-الاستفادة من مختبر الحاسوب لتطوير الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال التطبيق العملي في المختبرات العلمية والطبية والتعليمية وعمل تقارير بالنتائج التي يحصل عليها الطالب ومناقشتها داخل المختبرات .

طرائق التقييم

من خلال الامتحانات اليومية وتقييم العملي بالاضافة الى الامتحانات الفصلية والنهائية.

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1	-----	Medical Terminology		السنة الاولى الفصل الاول
٣	١	Physiology I		السنة الثانية الفصل الاول
٣	١	Physiology II		السنة الثانية

				الفصل الاول
----	3	Pharmacology I		السنة الثالثة الفصل الاول
1	3	Pharmacology II		السنة الثالثة الفصل الثاني
---	2	Pharmacology III		السنة الرابعة الفصل الاول
١	2	General Toxicology		السنة الرابعة الفصل الثاني
1	2	Clinical Toxicology		السنة الخامسة الفصل الاول

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاستفادة من الخبرات السابقة من أساتذة الجامعة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

اعتماد نظام القبول المركزي وحسب الخطة الاستيعابية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع العلمية والشبكة العنكبوتية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الاولى
																	الثانية
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الثالثة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الرابعة
√	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	الخامسة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ميسان-كلية الصيدلة
٢. القسم العلمي / المركز	الادوية و السموم
٣. اسم / رمز المقرر	الادوية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٥. الفصل / السنة	السنة الدراسية الثالثة \الفصل الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦-٩-٢١
٨. أهداف المقرر	
	التعرف على الامراض و المشاكل الصحية و كيفية اختيار الاعلاج الامثل للمريض من بين المجموعات العلاجية المختلفة بما يتناسب مع العمر و الجنس و الامراض المزمنة الاخرى.
	تقليل او منع الاعراض الجانبية للعلاجات الموصوفة للمريض
	التقليل من حدوث التداخلات الدوائية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة المفاهيم الأساسية لهذا المقرر.
- ٢- الممارسة العملية من خلال المختبرات وورش العمل.
- ٣- التعرف على العلاجات الدوائية و حركيتها داخل جسم الانسان.
- ٤- تهيئة الطالب للتعرف على مجموعات الادوية المختلفة ووميكانيكية عملها.
- ٥- بالاضافة الى الالمام باخلاقيات المهنة وحل المشكلة التي تواجهه على اكمل وجه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- الانتقال الى المرحلة اللاحقة بعد فهم المبادئ الأساسية لهذا المقرر.
- ٢- يتيح هذا المقرر للطالب التعرف على الادوية السابقة و الحديثة المتبعة عالميا.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال المناقشات داخل المحاضرة النظرية ومن خلال التطبيق العملي في المختبرات الخاصة بذلك المقرر بالاضافة الى تكليف الطلبة بتقارير مفصلة عن النتائج التي يحصل عليها الطالب اثناء العمل.

طرائق التقييم

- من خلال الاختبارات اليومية القصيرة والفصلية والنظرية والعلمية.
- من خلال الاختبارات العلمية وتقييم التقارير المقدمة من قبل الطلبة.
- من خلال الامتحانات النهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- الالمام بالامور الأساسية لهذا المقرر.
- ٢- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة من الناحية العلمية اثناء المحاضرة النظرية.
- ٣- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة في الجانب العلمي والتركيز على ان تكون فائدة التعليم للجميع.
- ٤- ملاحظة نشاط الطلبة بين النظري والعلمي ومدى فائدة التطبيقات العلمية في فهم المادة النظرية.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال احتكاك تدريسي المادة بالطلبة بشكل مباشر ومعرفة نقاط الخلل والوقوف عليها بهدف اوصول المعلومة بشكل صحيح ولجميع الطلبة بغض النظر عن الفروقات الفردية بين الطلبة.

طرائق التقييم

عن طريق الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية بالإضافة الى التقييم العملي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الاستفادة من الكتب المنهجية في المكتبة.
- د ٢- الاستفادة من المكتبة الافتراضية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	ساعة واحدة اسبوعيا	تعلم المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	نظري	امتحانات نظرية
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة وظائف الجسم	فسلجة	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ثلاث ساعات اسبوعيا	معرفة أنواع الادوية	ادوية	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي
	ساعتان اسبوعيا	معرفة أنواع السموم	سموم	نظري وعملي	امتحانات نظرية وتطبيق عملي

١٢ - البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Ganong, Lippencott's, Casserete
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المنهجية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	بحوث او حالات مرضية للدراسة من المستشفيات

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	السمنارات مشاريع التخرج تعتمد على الانترنت كمصادر للبحث
١٣ - البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	مجانية التعليم المكتبة الافتراضية الانترنت
١ - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	المجلات العلمية الرصينة الكتب المنهجية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع العلمية الرصينة المكتبة الافتراضية

١٤ - خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>زيادة عدد الساعات النظرية و العملية للمقرر الدراسي لمعرفة اكبر كم من الامراض السريرية و طرق علاجها و كيفية تقديم افضل العناي الصيدلانية لها. اتاحة الفرصة للطلبة للتدريب داخل المؤسسات الصحية لاكتساب الخبرة السريرية اضافة الى انشاء صيدليات تدريبية داخل الكلية</p>	