

دراسة تحليليه واقع ادارة الازمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم من وجهه نظر

الخبراء المختصين في مجال كرة القدم

الباحث

م.د. ميثم جبار مطر

جامعة ميسان

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على واقع ادارة الازمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم من وجهه الخبراء المختصين في مجال الرياضة وكرة القدم، وكانت أداة الدراسة عبارة عن أعداد استبيان عن موضوع البحث والتي تتألف من (٢٢) فقرة، في حين مثلت عينة البحث المناطق الوسطى والجنوب والبالغ عددهم (١٩٥) من الأكاديميين واللاعبين المنتخبين السابقة وكذلك الإعلاميين. وقد تم توزيع عينة البحث كل من عينة التجربة الاستطلاعية (١٥) وعينة البناء (١٠٠) وعينة التطبيق (٨٠)، من الأكاديميين واللاعبين السابقين للمنتخبات الوطنية ولإعلاميين الرياضيين موزعين على مجموعة من المحافظات، وقد أسفرت الدراسة على نتائج من أهمها بناء استبيان ادارة الازمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم، ازدياد في حجم الأزمات وتنوعها يتطلب إدارة محترفة لمواجهة تلك الأزمات والادارية ووضع خطط وحلول مستقبلية لتلافيها أما أهم التوصيات فكانت ضرورة استخدام الطرق والأساليب العلمية وقانونية في معالجة الأزمات الادارية التي تحدث في المستقبل.

Analytical study of the reality of crisis management facing the Iraqi Football Association

from the point of view of experts in the field of football

Dr.Maytham Jabbar Matar

Abstract

The study aimed to identify the reality of crisis management facing the Iraqi Football Association from the point of view of experts in the field of sports and football. The South, which numbered ١٩٥, are academics, former national team players, and media professionals. The research sample was distributed, each of the exploratory experiment sample (١٥), the

construction sample (١٠٠), and the application sample (٨٠), from academics and former players of the national teams and for sports media professionals distributed over a group of governorates, and the study resulted in results, the most important of which is the construction of a questionnaire Managing the crises facing the Iraqi Football Association, an increase in the size and diversity of crises, requires a professional management to confront these and administrative crises and to develop plans and future solutions to avoid them. The most important recommendations were the need to use scientific and legal methods and methods in dealing with the administrative crises that occur in the future.

#### ١- المقدمة

إن علم الإدارة الرياضية له أهمية كبيرة من خلال التطورات الحاصلة من ثورة معلوماتية وتكنولوجية في جميع مفاصل المؤسسات الرياضية وغيرها، وهذا ما يشهده العالم اليوم إذ أصبح هو السبيل في تحقيق الأهداف ووضع الحلول للكثير من المشاكل والتي نواجهها وخاصة بما تسمى الأزمات الإدارية ، وبما أننا نعيش اليوم في عالم متغير وحاجات أكبر برزت الأزمات منها السياسية والاجتماعية والثقافية وحتى الرياضية فضلا عن الأزمات الإدارية ولأسباب تتعلق بالتغيرات والمتطلبات الكثيرة التي حدثت في مجالات الحياة المختلفة، التي أثرت في حياة الفرد داخل المجتمع بصورة عامة والمؤسسة التي يعمل بها بصورة خاصة حتى أصبح بعيدا عن الانجاز وتحقيق الأهداف بل قام بالبحث عن حل الأزمات وسرعان ما تبدأ أزمة أخرى في الأيام اللاحقة وعلى جميع المجالات. ومن المعروف أن التحديات الكبيرة التي يواجهها الأفراد والمؤسسات بمجموعة من الأزمات التي تختلف في طبيعتها وحجمها وعواملها، والتي تؤدي إلى بروز الصعوبات والمشكلات والانحراف عن القيم والمعتقدات، ولا شك بأن إحدى هذه المؤسسات هي المنتديات في مديريات الشباب والرياضة التي مازالت تعاني الكثير من المشاكل والأزمات وخاصة في تنفيذ برامجها سواء أزمات مالية ام إدارية وغيرها.

والإتحاد المركزي لكرة القدم ما هو إلا إحدى مؤسسات تابعة الى اللجنة الأولمبية وهي من المؤسسات والرياضة و تشمل الهيئات الإدارية والمدربين والمحاضرين والفئة المستهدفة، ومن المؤكد أن الشباب والرياضيين ورعايتهم يحتم الأسلوب المناسب في استثمار جهودهم وتحقيق فلسفة الدولة في بناء جيل واعد من الشباب لتمثيل العراق في المحافل الدولية وكذلك اقامة الانشطة الرياضية المتمثلة بالدوري العراقي لكرة القدم لأنها تعتبر المنتس و الملتقى بين مكونات الشعب العراقي ، أما الأزمات و الصراعات الادارية التي تواجه الاتحاد المركزي لكرة القدم يجب التنبؤ قبل حدوث تلك الازمات و الصراعات لابد من التخطيط الاستراتيجي للمشاريع ووضع الأكفاء في

إدارة تلك المشاريع والمؤسسات ومواجهة الأزمات ووضع المعالجات والحلول في ظل الظروف الحالية التي نعيشها من أزمة أمنية و سياسية واقتصادية وغيرها من الأزمات التي انتقلت عدوتها الى الرياضة وبمختلف أنواعها ومستوياتها والتي تسبب عائق حقيقي وكبير أمام القائمين بالعملية الإدارية في الاتحاد كرة القدم ووفق التخطيط السليم والإمكانات المحدودة لتحقيق الأهداف المنشودة ، والشعور بان الحياة أصبحت أكثر تعقيدا وان البرامج المقدمة من قبل الاتحاد لكرة القدم قد لا تحقق تلك الأهداف بسبب وآخر .

وإن الاهتمام بإزالة العقبات والمشكلات عن طريق الاتحاد تكون من أولويات القائمين على وضع البرامج و تخطيط لعمل على المتنوعة وخاصة في مجال كرة القدم في بلدنا العزيز الذي يعاني من مشكلات كثيرة منها السياسية والاقتصادية والأمنية، و بناء على ما سبق ان الأزمات والصراعات الإدارية التي تواجهها الاتحاد كرة القدم من غياب التخطيط والقانون في عمل الاتحاد التي كانت استكشاف أسباب المشكلة و الازمات الصواعات داخل الاتحاد و في عدم تحقيق برامجها في ضوء التغيرات الأخيرة التي تعرض لها المجتمع العراقي ، اذن ماهي اهم الازمات و الصراعات التي تواجه الاتحاد المركزي لكرة القدم ؟ ويهدف البحث الى:

- ١- بناء استبيان واقع ادارة لأزمات التي تواجهه الاتحاد العراقي لكرة القدم.
- ٢- وضع درجات ومستويات معيارية للاستبيان واقع ادارة الأزمات الإدارية التي تواجهه الاتحاد العراقي لكرة القدم
- ٣- التعرف على مستوى واقع ادارة لأزمات التي تواجهه الاتحاد العراقي لكرة القدم.

١-٢ منهج لبحث:

"في مجال البحث العلمي يعتمد اختيار منهج البحث لحل المشكلة على أساس طبيعة المشكلة لذا تم اعتماد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لحل المشكلة" (محمد حسن علاوي واسامه كامل راتب، ١٩٩٩، ص١٣٢) "

٢-٢ مجتمع البحث:

أن الهدف من تحديد عينة البحث هو لتمثيل نتائج البحث على المجتمع الكلي والذي اختاره الباحث فالعينة هي الجزء المأخوذ من المجتمع الاصيلي بنسبة معينة والتي عن طريقها تؤخذ البيانات المتعلقة بالبحث ذلك لغرض تعميم النتائج التي يتوصل اليها الباحث من العينة المجتمع الاصيلي، تمثلت بالمناطق الوسطى والجنوب والبالغ عددهم (١٩٥) من الأكاديميين واللاعبين المنتخبات السابقة وكذلك الإعلاميين وكما مبين في الجدول أدناه.

جدول (١) يبين توزيع عينة البحث

ت	المحافظة	العدد الكلي	العينة الاستطلاعية	عينة البناء	عينة التطبيق	بناء%	التطبيق
١	بغداد	٦٣	٣	٣٥	٢٥	٥٥,٥٦	٣٩,٦٨
٢	ميسان	٦٥	٥	٣٥	٢٥	٥٣,٨٥	٣٨,٤٦
٣	البصرة	٤٢	٢	٢٠	٢٠	٤٧,٦٢	٤٧,٦٢
٤	النجف	٢٥	٥	١٠	١٠	٤٠,٠٠	٤٠,٠٠
	المجموع الكلي	١٩٥	١٥	١٠٠	٨٠	٥١,٢٨	٤١,٠٣

٣-٢ أدوات البحث والأجهزة المستعملة: -

"وهي الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلته مهما كانت تلك الأدوات، بيانات، عينات، أجهزة" (وجبة محجوب، ١٩٨٠، ص ١٢٢). يحتاج الباحث الى بيانات المختلفة لإتمام بحثه، ولا بد ان يختار الادوات المناسبة لجمع البيانات سواء كانت ثانوية او اولية علما انه يوجد العديد من الادوات جمع البيانات والتي يمكن ان يختار الباحث ما يناسب بحثه."

- واستخدام الباحث الادوات التالية:-

- ١- الملاحظة: - خلال عمل الباحث في الاتحاد واندية كرة القدم.
- ٢- المقابلة: - أجري الباحث مجموعة من المقابلات الشخصية مع العديد من الخبراء المختصين لجمع المعلومات التي الدراسة.
- ٣- الاستبيان: - قام الباحث بإعداد مجموعه من استمارات الاستبيان التي تخص موضوع بحث.

- تمثلت الوسائل البحث الحالي ب:

- ١- المصادر والمراجع
- ٢- شبكة المعلوماتية (الانترنت)
- ٤- حاسبة لا بتوب
- ٤-٢ إجراءات البحث الميدانية: -

لغرض الحصول على نتائج البحث وتحقيق الأهداف المطروحة لابد من وجود أداة لقياس لواقع ادارة الازمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم مبنية على أسس علمية، حيث قام الباحث بالخطوات الآتية وحسب التسلسل.

١-٤-٢ تحديد الهدف من الاستبيان:

" ان الحاجة المبكرة لتحديد الغرض من الاختبار عند العزم على بنائه تتبع الفرضية القائلة بان شكل الاختبار و بعض خصائصه تختلف باختلاف الغرض من ذلك الاختبار" (عبدالله الصمادي و ماهر الدراب يعي ، ٢٠٠٤ن ص ٢٢) ومن خلال ذلك ما يترتب على الباحث تحديد دواعي بناء الاستبيان هو استقصاء اراء عينة الدراسة لما يحل يجد الحلول لمشكلة الدراسة القائمة وهي التعرف على واقع ادارة الازمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم من خلال لمجتمع البحث والمتمثل من الأكاديميين في مجال الرياضة و كذلك للاعبين السابقين و اشراك الإعلاميين في مجال الرياضة وكرة القدم .ومن ثم اعداد استبانة تتصف بالشمولية موضوع الدراسة و الدقة .

لغرض وضع الصيغة الأولية للاستبيان قام الباحث بعدة إجراءات وهي:

١-٢-٤-٢ جمع وإعداد فقرات الاستبيان:

بعد الاطلاع على الدراسات والبحوث في مجال البحث العلمي ومعوقاته التي لها صلة بموضوع البحث جمعت عدد من الفقرات بحيث أصبح عددها (٣٢) فقرة.

٢-٢-٤-٢ تحديد أسلوب وأسس صياغة فقرات الاستبيان:

تم اعتماد أسلوب (ليكرت) خماسي الأبعاد في صياغة فقرات المقياس الذي يعد من الأساليب الشائعة في القياس والبحوث التربوية والنفسية حيث يقدم للمستجيب موقف ويطلب منه تحديد إجابته باختيار بديل من بين عدة بدائل لها أوزان مختلفة (احمد عودة، ١٩٩٨، ص ٤٠٧).

٥-٢ التجربة الاستطلاعية:

أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية "وهي عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث" (مجمع اللغة العربية، ١٩٨٤، ص ٣٧)  
قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية قبل التطبيق النهائي للبحث بوقت ملائم للبحث وذلك من خلال تطبيق الاستبانة، على عينة مكونة من (١٥) الأكاديميين ولأعبي المنتخب السابقين لغرض تهيئة أسباب النجاح عند تطبيق الاختبار الرئيسي- على عينة البحث وبغية التعرف على مدى مناسبة فقرات الاستبانة، وتلافيا لأي خطأ أو صعوبة عند التطبيق النهائي للبحث من جانب آخر، ووجد الباحث أن فقرات الاستبانة مناسبة من حيث المدة الزمنية والتي كانت لحد أقصى (٢٠) دقيقة، ومدى وضوح الفقرات.

٦-٢ التجربة الرئيسية:

ان الغرض من اجراء هذه التجربة هو تطبيق واقع ادارة الازمات التي تواجه اتحاد العراقي لكرة القدم بهدف تحليل الفقرات إحصائيا، عينة البناء (١٠٠) من الأكاديميين في مجال الرياضة وكذلك للاعبين السابقين وشارك الإعلاميين في مجال الرياضة.

٧-٢ الخصائص السايكو مترية للاستبيان:

"اتجهت جهود المهتمين بالمقياس في الآونة الأخيرة إلى زيادة دقة المقاييس لتحديد بعض الخصائص القياسية (السايكومترية) للمقاييس وفقراتها التي يمكن إن تكون مؤشرات على دقتها في قياس ما وضعت لقياسه وإجراء عملية القياس بأقل ما يمكن من الأخطاء" (محمد عبد الحميد المصري، ٢٠٠٨، ص ٣٦)

١-٧-٢ الصدق: إن الاستبيان الصادق هو الاستبيان الذي تقيس فقراته السمة المراد قياسها ولا تقيس سمة أخرى بغض النظر عن إن المستجيب تنطبق أو لا تنطبق عليه إذ إن المقياس يستند بالأساس على صدق فقراته وقد تم استخدام نوعين من الصدق للتحقق من صدق الاستبيان الحالي .

#### ١-٧-٢-١ صدق المحتوى:

"إن عملية الحكم على صدق محتوى أداة قياس معينة يعد عاملاً منطقياً وتحكيمياً ينفذه فريق من الخبراء والمختصين في مجال أداة القياس ويحدد فريق الخبراء في عملية الحكم على مدى تمثيل فقرات الاختيار للمحتوى الذي اشتقت منه" (موسى النبيهان ، ٢٠٠٤، ص ٢٦٧)

وإستخدم الباحث هذا النوع من الصدق عندما أخذ آراء الخبراء والمختصين في مدى صلاحية فقرات المقياس.

٢-١-٧-٢ الصدق التكويني الفرضي: - تحقق الباحث من الصدق التكويني الفرضي أو البناء في استبيانته الحالي بالوسائل التالية

#### ٣-١-٧-٢ القوة التمييزية لفقرات أداة القياس (الاستبيان):-

" أن تتمتع المقاييس في الإدارة الرياضية بالاعتمادية لابد من التحقق من شروطها العلمية بأكثر من طريقة ،" هوة استخراج القوة التمييزية حيث يعد عملية تحليل الفقرات أساسيا في اعداد و بناء الاستبيان اذ يتم بموجبها معرفة مدى قوة التمييز بين المستجيبين من ذوي الدرجات العالية و بين المستجيبين من ذوي الدرجات الواطئة في المفهوم التي تقيسه الفقرة " حيث يتم استخراج القوة التمييزية ، تم ترتيب درجاتهم الى نصفين ٥٠% لكل نصف و استخدم الباحث الاختبار التائي لاستخراج القوة التمييزية على طريقة المقارنة الطرفية" ، و لاستخراج معامل التمييز لكل فقرة مع الدرجة الكلية للاستبيان (" لقياس لواقع ادارة الازمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم) يوضح جدول رقم (٢) القوة التمييزية العالية لجميع الفقرات و التي بوسطها اعتمد على كل الفقرات و عدم الحاجة الى حذف الفقرة "

## علوم التربية البدنية

جدول (٢) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t) لفقرات الاستبيان

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة المحسوبة	الدلالة الإحصائية
	ع	س	ع	س		
١	٤,٧٦	٠,٥١	١,٩٧	٠,٨٢	٥,٠٠	معنوي
٢	٤,٨٦	٠,٣٥	١,٨٩	١,٦٤	٤,٨٨	معنوي
٣	٤,٧٩	٠,٥٩	٢,٤١	٠,٩٠	٥,٢٤	معنوي
٤	٤,٧٨	٠,٧٣	٢,٩٠	١,٠٠	٤,٦٧	معنوي
٥	٤,٥٥	٠,٥٠	١,٩٨	١,٨٧	٣,٧٨	معنوي
٦	٤,٣٢	٠,٤٣	٢,٨٤	٠,٩٢	٧,٤٠	معنوي
٧	٤,٦٨	٠,٧٣	٢,٠٠	٠,٨٤	٤,١٨	معنوي
٨	٤,٩٨	٠,٥٦	١,٩٦	٠,٩٤	٤,٥٤	معنوي
٩	٤,٦٦	٠,٤٣	٢,٢١	٠,٧١	٤,٩٧	معنوي
١٠	٤,٣٥	٠,٧٢	١,٩٨	٠,٤٥	٥,٨٧	معنوي
١١	٤,٦٧	٠,٦٥	٢,٧٤	١,٥٤	٧,٨٤	معنوي

معنوي	١١,٧٤	١,٤٠	٢,٨٦	٠,٥٣	٤,٦٠	١٢
معنوي	٨,٤١	١,٣٢	٢,٧٢	٠,٧٨	٤,٧٣	١٣
معنوي	٥,٩٨	٠,٤٥	٢,٧٤	٠,٥٩	٤,٥٢	١٤
معنوي	٣,٩٩	٠,٩٤	٢,٨٠	٠,٨١	٤,٦٣	١٥
معنوي	٤,٥٧	٠,٥١	٢,٦٣	٠,٧٩	٤,٧٠	١٦
معنوي	٧,٦٢	١,٠٠	٢,٨٩	٠,٥٧	٤,٦٩	١٧
معنوي	٥,٩٨	٠,٩١	١,٧٤	٠,٦٤	٤,٦٨	١٨
معنوي	٧,٠٢	٠,٤٢	١,٢٧	٠,٦٢	٤,٥٩	١٩
معنوي	٧,٤٨	٠,٧١	٢,٨١	٠,٥٩	٤,٨٦	٢٠
معنوي	٥,٤٢	١,٠٢	٢,٢٤	٠,٥٢	٤,٨١	٢١
معنوي	٦,٠٠	٠,٨٣	٢,٨٧	٠,٥٧	٤,٦٣	٢٢
معنوي	٥,٥١	٠,٥٤	٢,٠٠	٠,٦٤	٤,٧٨	٢٣
معنوي	٧,٦٤	٠,٧٦	١,٨٧	٠,٧٤	٤,٥٤	٢٤
معنوي	٧,٩٧	٠,٥٢	٢,٢١	٠,٦٨	٤,٨٤	٢٥
معنوي	٥,٨٤	١,٠٠	٢,٩٥	٠,٦٠	٤,٥٧	٢٦
معنوي	٥,٣٨	٠,٥٤	٢,٤١	٠,٥٢	٤,٦٦	٢٧
معنوي	٤,١٤	٠,٥١	٢,٧٤	٠,٥٨	٤,٣٥	٢٨
معنوي	٩,٠١	٠,٦٤	١,٩٩	٠,٧٤	٤,٧٢	٢٩
معنوي	٣,٩٩	٠,٧٨	١,٨٩	٠,٥٩	٤,٦١	٣٠
معنوي	٦,٨٠	١,٠١	٢,٥١	٠,٨١	٤,٧٤	٣١
معنوي	٧,٩٧	١,٠٠	٢,٨٠	٠,٦٦	٤,٦٤	٣٢

## ٢-٨-٢ الاتساق الداخلي:

يعد الاتساق الداخلي النوع الأكثر شيوعاً في مجال التربية الرياضية، فهو يتحقق عندما تكون القدرة أو الصفة المراد قياسها تشتمل على اختبارات متعددة وحاصل جمع درجات هذه الاختبارات الفرعية تعطي صورة عن درجة الاختبار ككل وكلما كان معامل ارتباط درجات الاختبارات الفرعية بالدرجة الكلية عالياً كلما دل على توافر الاتساق الداخلي للاختبار ككل ، وقد تحقق التأكد من الاتساق الداخلي من خلال حساب ما يلي :

## جدول (٣) يبين الاتساق الداخلي لفقرات الاستبيان

رقم الفقرة	قيمة R	رقم الفقرة	قيمة R	رقم الفقرة	قيمة R	رقم الفقرة	قيمة R	رقم الفقرة	قيمة R	رقم الفقرة	قيمة R		
١	٠,٨٠	٥	٠,٦٩	٩	٠,٥٩	١٣	٠,٦٧	١٧	٠,٧١	٢١	٠,٦٥	٢٩	٠,٥٩
٢	٠,٧٢	٦	٠,٦٩	١٠	٠,٦٤	١٤	٠,٥٢	١٨	٠,٥٢	٢٢	٠,٨١	٣٠	٠,٧٤
٣	٠,٦٤	٧	٠,٧٩	١١	٠,٨١	١٥	٠,٥٨	١٩	٠,٥٤	٢٣	٠,٥٨	٣١	٠,٦٩
٤	٠,٦١	٨	٠,٦٨	١٢	٠,٦٢	١٦	٠,٧٢	٢٠	٠,٦٠	٢٤	٠,٧١	٣٢	٠,٨٠

## ٢-٩-٢ الثبات:

يعد الثبات من خصائص القياس الأساسية للمقاييس ويمكن تعريفه على(انه درجة الاتساق أو التجانس بين نتائج مقياسين في تقدير صفة أو سلوك ما) .

١-٢-٧-٢ التجزئة النصفية: - تم ايجاد معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية باستخدام برنامج (spss) لمعامل الارتباط بيرسون بين الاسئلة الفردية و الزوجية " تعتمد هذه الطريقة على التجزئة الاختبار المطلوب الى نصفين متكافئين بعد تطبيقه على مجموعته واحدة، فقد يستخدم النصف الاول من الاختبار في مقابل النصف الثاني او قد يستخدم الفقرات ذات الارقام الفردية في مقابل الارقام الزوجية " (٤:٨٦٤)

الجدول رقم (٤)

ت	اسم الاستبيان	عدد الفقرات	معامل الثبات	معامل الثبات بعد التصحیح بمعادلة سبيرمان براون
١	واقع ادارة الازمات التي تواجه اتحاد كرة القدم	٢٠	٠,٨٥٠	٠,٩٠٣

١٠-٢ تطبيق النهائي للاستبيان واقع ادارة الازمات:

تم تطبيق استبيان واقع ادارة الازمات التي تواجه اتحاد كرة القدم البالغة فقراته (٢٢) فقرة على عينة التطبيق قوامها (٨٠) من الأكاديميين واللاعبين السابقين وكذلك من الإعلاميين في مجال كرة القدم ٢٠٢٠ / ١/١٠.

١١-٢ الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية الاجتماعية (SPSS) لمعالجة البيانات.

٣- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

١-٣ عرض وتحليل ومناقشة نتائج المقياس

من أجل تحقيق أهداف والتعرف على واقع ادارة الازمات التي تواجه اتحاد كرة القدم حيث تم تطبيق الاستبيان على عينة التطبيق

جدول (٥) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية و ترتيب الفقرات

ت	الفقرات	س <sup>-</sup>	ع	الترتيب
١	غياب تقويم علمي دوري متنوع لمستوى الأنشطة والبطولات المقدمة من قبل الاتحاد العراقي لكرة القدم.	٤,٠٨	١,٠٨	١١
٢	ضعف الاستراتيجية الادارية والقانونية لتنظيم عمل الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم.	٤,٨٦	١,٠٧	١
٣	ضعف الاتصال والتنسيق بين الاتحاد المركزي والاتحادات الفرعية.	٤,٠٩	١,٠٤	١٠
٤	سوء التوافق بين الاتحادات الفرعية والاتحاد المركزي يعرقل تحقيق الاهداف للاتحاد بكره القدم.	٤,٠٦	٠,٧٠	١٢
٥	يتم تشكيل لجان في الاتحاد ليس على أساس التخصص والخبرة.	٤,٠٤	٠,٩٨	١٣
٦	عدم الأخذ بنظر الاعتبار جميع نتائج السلبية المنتخبات الوطنية في المشاركات الخارجية.	٤,٤٨	١,٠٧	٤
٧	اقصاء بعض المشتركين في الانتخابات بأعدار غير قانونية.	٣,٩٤	١,٠٦	١٥
٨	لا توجد لوائح قانونية لتنظيم عمل الاتحاد.	٣,٨٦	١,٠٨	١٧
٩	تهميش اغلب اللاعبين السابقين للعمل في الاتحاد.	٣,٩٠	١,٠٥	١٦
١٠	لا يوجد تخطيط الاستراتيجي للحد من التزوير الفئات العمرية.	٤,٥١	١,١٥	٣
١١	عدم مراعاة البرامج التدريبية التطويرية للأعضاء الاتحاد العراقي لكرة القدم.	٢,٥٩	١,١٩	٣١
١٢	ضعف في توفير المستلزمات والأدوات الضرورية لعمل الاتحاد بكره القدم.	٤,٥٩	١,٠٦	٢
١٣	ضعف الإمكانيات من البنية التحتية واللاعب المناسبة لاستضافة البطولات.	٤,٠١	١,٠٦	١٤
١٤	عدم إحصار المدربين ومحاضرين متخصصين في مجال الادارة الرياضية على المستوى الدولي.	٤,١٦	١,١١	٧

الترتيب	ع	س	الفقرات	ت
٩	١,٠٧	٤,١١	عدم امتلاك شهادة أكاديمية لبعض اعضاء الهيئة العامة للاتحاد.	١٥
٨	١,٠٩	٤,١٢	عدم توفر التجهيزات الرياضية المناسبة للرياضيين والمحاضرين.	١٦
٥	١,٠١	٤,٤٦	عدم الاهتمام بالزيارات الميدانية للوقوف على الاحتياجات الاتحادات الفرعية.	١٧
٢٩	١,١٨	٢,٨٦	عدم إعطاء الحرية لبعض الإعلاميين للاطلاع على بعض اجتماعات الاتحاد.	١٨
١٩	١,١١	٣,٨٤	قلة الدعم المادي بصورة عامة للاتحادات الفرعية.	١٩
١٨	١,١٣	٣,٨٥	الرواتب والمنح لا تتناسب مع مستوى المشاركات أنشطة الاتحاد الخارجية.	٢٠
٢٤	١,١٥	٣,٧١	ليس هناك نظام حوافز للمدربين والعاملين ولللاعبين السابقين من ذوي الخبرة والكفاءة في الاتحاد العراقي بكرة لقدم.	٢١
٢٠	١,١٤	٣,٨١	ضعف الدعم المادي لإقامة الورش للاتحاد كيفية تنظيم عمل الوفود المنتخبات اثناء المشاركات الخارجية.	٢٢
٢١	١,١٦	٣,٧٣	عدم الانتظام في دفع الرواتب والأجور اعضاء والمدربين.	٢٣
٣٠	١,١٨	٢,٧٠	لا توجد هناك بنية تحتية ممكن استثمارها.	٢٤
٢٣	١,١١	٣,٣٢	عدم توفر فرص استثمارية لأصحاب الأموال لتشجيعهم على الاستثمار.	٢٥
٢٥	١,١٢	٣,٦٨	الرواتب والأجور التي تدفع للمدربين والمحاضرين غير كافية.	٢٦
٢٢	١,٠٩	٣,٣٢	عدم وجود الصلاحيات الإدارية يجعل الاتحاد غير قادرة على مواجهة المشكلات والعقبات ووضع الحلول.	٢٧
٢٦	١,١٢	٣,٠٩	اتهام بعض اعضاء الاتحاد بقضايا فساد اداري ومالي.	٢٨
٣٢	١,١٩	٢,٤٨	الانتهاكات والتراشق الإعلامي بين أعضاء الاتحاد.	٢٩
٢٧	١,١١	٣,٠٧	ضعف المتابعة والرقابة الإدارية في الاتحاد يجعلها غير قادرة على تحقيق الأهداف.	٣٠
٦	١,١٢	٤,٣٧	انتشار المحسوبية في الاتحاد ولا يوجد تقييم حقيقي للعاملين.	٣١
٢٨	١,١٤	٢,٩٥	عدم وجود الرضا الوظيفي لأصحاب الكفاءات العلمية العاملين في الاتحاد	٣٢

يتبين من الجدول (٤) ترتيب الفقرات إذ كانت الفقرات (٢٠١٧٣١٠٦٠١٢١٢) حصلت على مستوى عالي جدا على واقع ادارة الأزمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم ذات مستوى عالي تتطلب وضع حلول معالجات بأسرع وقت ممكن، ويعزو الباحث سبب ذلك إن اتحاد كرة القدم تواجه تحدياً كبيراً من الأزمات سواء تنظيمية أو لوجستية أو مالية أو إدارية وقانونية وغيرها أدى بالتالي إلى انخفاض كفاءتهم والدافعية نحو تحقيق الأهداف المرسومة والخطط المعدة ، وهذا سوف يؤدي الى عدم تنفيذ المهام الموكلة للعاملين وبشتى المجالات فالأزمات الإدارية التنظيمية الفنية واللوجستية والمالية والإدارية جميعها أمور متعلقة خارجية عن إرادة أعضاء الاتحاد كرة القدم وبالتالي يكون لها تأثير واضح على العملية الإنتاجية والتفاعلية مع المنتخبات الوطنية بكل فئاتها العمرية و ان الرياضة و كرة القدم بالخصوص تعتبر هي لدى الشارع العراقي المتنفس الوحيد لهم في ظل الأوضاع التي يعيشها العراق . فاذا كان اتحاد كرة القدم يعاني من أزمات وصراعات إدارية كبيرة على مستوى التنظيم والفني او المالي والإداري و القانوني مما يؤدي الى الكثير من المشكلات ومن بينهما تقليص عدد المدربين والمحاضرين والاققتصار على أنشطة معينة دون الشمولية لكافة البرامج ، كما يجب إشراك شريحة كبير من الأكاديميين و كذلك لاعبين المنتخبات السابقة والعاملين في مجال الاعلام الرياضي في القرارات والحوار في الخطط ونوعية البرامج المقدمة لها دور إيجابي في ترسيخ الولاء والرضا الوظيفي وإحساسهم بالمشكلات التي يتعرضون لها أثناء العمل وكيفية حلها عن طريق إيجاد سبل تحقيق الأهم فالمهم فالتنمية الإدارية ضرورية وتحقق أهداف كبيرة نغفل عنها لأنها سوف تجعل الجميع يبتكر ويضع حلول و "إن التنمية الإدارية تقوم بوظائف عديدة من عمليات تطوير وتحديث وإصلاح في الأجهزة الحكومية لعمليات مخططة تسبق خطط التنمية ، وبالتالي فهي تمثل القاعدة العملية التي تقف عليها مشروعات إدارة التنمية وخططها وأهدافها ، تلك التي تعتمد أساساً على مقدار التقدم الحاصل في الأجهزة والمؤسسات الإدارية والتنمية الإدارية يمكن اعتبارها أيضاً الجهاز المسؤول عن النجاح لإداري لدى مختلف الأجهزة والمؤسسات الحكومية من خلال الدور الأساسي الذي تقوم به والذي يتحدد في ضوءها نجاح المنظمة أو فشلها في تحقيق أهدافها

، وذلك من خلال مشاركة الأجهزة الإدارية في تحقيق الأهداف السياسية والاقتصادية من خلال إتباع سياسات وإجراءات العمل ومستوى تكنولوجي عالي بما يتلاءم مع ظروف البيئة المحيطة" (موسى سلامة اللوزي، ٢٠٠٢، ٣٧-٣٨).

من خلال دراسة كل واقع للإدارة الإلزامية التي تواجه اتحاد كرة القدم على حده بل دراسة التفاعل والعلاقات المتبادلة بين تلك الإلزامات وهي الطريقة إلى معرفة حجم المشكلة إذ الموارد والإمكانيات المادية والإدارية والقانونية والمنشآت أحد أهم أطراف المشكلة لكن يعاني البعض الآخر من مستوى كفاءة أعضاء الاتحاد من مستوى تدريبهم ومهاراتهم لكن المشكلة في ان الإمكانيات لغرض تطوير هذه الكفاءات من خلال التدريب والورش التدريبية غير موجودة وهذا ما نعانىه على مستوى رؤساء و أعضاء اتحاد كرة القدم ، وأسباب الأزمات التي تؤدي إلى تراجع المستوى وعدم التقدم لنواكب التطور الكبير على مستوى الصعيد العربي والعالمي" وكما يشير (محسن احمد) ان لكل قرار رؤية.. ولكل حركة فكر.. ولكل اتجاه مضمون. والمضمون دائما يجمع بين الرؤية والفكر والاتجاه والحركة، ومن ذلك كله يأتي التغيير، والتغيير حقيقة إنسانية يصعب تجاهلها ويستحيل إنكارها، فالتغيير حياة، فمنذ وجدت البشرية والعالم في حركة تغيير دائمة لا تهدأ ولا تستقر، فثمة تغييرات في النظم، وفي العلاقات وفي الفكر الإنساني وفي التطور وفي نمط الحياة وفي أشكال الحكم وفي السلوك والعادات والتقاليد" (محسن احمد خضير، ١٩٩٣، ص ١٥).

أما الفقرات (٢١٢٦، ٢٥٢٧، ٢٣٢٣، ٢٢١٩، ٢٠١٨، ١٣٧٩، ١٤٠١، ١٥٣١، ١٦١٤) على المستوى (مرتفع) يعزو الباحث ذلك لعدة أمور ومنها إن اتحاد كرة القدم تعتمد في تحقيق أهدافها بصورة رئيسة على العنصر البشري وكفاءته ، إذ عليه ان يتسم بالفاعلية لتقديم المستوى المطلوب على أكمل وجه دون تأثيرات تذكر، وعدم النظر في أزمات العمل دون قيام بالتخطيط لمواجهة الأزمات من قبل اللجنة الأولمبية لأنها ارتباطها ادريا معها يلقى بضرارة على الاتحاد من الناحية المالية والقانونية إذ ان "المنظمة التي تخطط فهي أفضل بكل الأحوال من المنظمة التي لا تقوم بالتخطيط حتى وان لم يتحقق الجانب المتوقع من التخطيط لأنها قد تمكنت من ان تضع تصورات مسبقة لكيفية التعامل مع ما يحيطها من متغيرات، وقد يتحسن وضعها التخطيطي في مرحلة لاحقة وان تنتفع من تجربتها التخطيطية" (Robbinns, Stephan، ٢٠٠٥، ص ١٦٢).

وكما حصلت الفقرات (٢٤، ١٨، ٣٢، ٣٠، ٢٨) على المستوى متوسط إذ ان العمل في اتحاد كرة القدم يواجه مجموعة من الأزمات الإدارية وبمختلف المستويات وكما حصلت الفقرات (٢٩، ١١) على المستوى منخفض فعندما نريد ان نضع الحلول والمعالجات يجب تقديم الأهم فالأهم وإن الأزمة المالية الخانقة التي يمر بها البلد أثرت بشكل كبير حتى أصبحت الأنشطة طوعية من بعض المدربين ونحن نعلم ان العنصر البشري وحده لا يكفي بتحقيق ما مخطط له لمشاركة المنتخبات الخارجية وكذلك إقامة الدوري فان "تحديد برامج وأهمية الرياضة بصورة عامة وكرة القدم بصورة خاصة لأنها تمثل العراق خير تمثيل في المحافل الدولية و تعكس واجه الحضارية للعراق ، وكذلك تمثل كرة القدم للعراق مثال للتعايش السلمي في جميع مكوناته من خلال الوقوف جميعا تحت راية العراق التي يحملها المنتخبات الوطنية و كذلك اتحاد العراقي المركزي بكرة القدم .

- ١- تم التوصل إلى بناء استبيان واقع للإدارة الأزمات التي تواجه الاتحاد العراقي لكرة القدم
- ٢- تم تحديد مستويات المجالات من خلال النتائج والإحصائيات التي حصل عليها العاملين في استبيان الأزمات (اتفق بقوة-اتفق - لا اتفق).
- ٣- ظهر ان مستوى واقع ادارت الازمات عالية وخاصة القانونية والادارية التي تواجه اتحاد كرة القدم من خلال الاستبيان.
- ٤- ازدياد في حجم الأزمات وتنوعها يتطلب إدارة محترفة لمواجهة تلك الأزمات الادارية ووضع خطط وحلول مستقبلية لتلافيها.

٤-٢ التوصيات:

- ١- إجراء المزيد من الدراسات وفي مختلف المؤسسات الرياضية الأخرى لأهمية الموضوع.
- ٢ - ضرورة استخدام الطرق والأساليب العلمية وقانونية في معالجة الأزمات الادارية التي تحدث في المستقبل
- ٣- إقامة الدورات للأعضاء اتحاد كرة القدم في وتطويرهم في الجوانب الإدارية والفنية وكذلك القانونية الهدف منها مواجهة الأزمات التي قد تحدث مستقبلا.
- ٤ - الاستفادة من جميع الإمكانيات البشرية والمادية واستثمارها بأفضل الطرق والاستعداد لمواجهة الأزمات المستقبلية.

المصادر

- احمد عودة: القياس والتقويم في العملية التربوية التدريسية، ط ٢ ، عمان، دار الأمل للنشر والتوزيع ، ١٩٩٨.
- صلاح الدين محمود علام، القياس والتقويم التربوي والنفسي- (أساسياته وتطبيقاته واتجاهاته المعاصرة)، القاهرة، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠.
- عبد الرزاق الرحالة واخرون: السلوك التنظيمي في المنظمات (عمان، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦).
- كامل ثامر الكبيسي- العلاقة بين التحليل المنطقي والتحليل الإحصائي لفرقات القياس نفسه، مجلة الأستاذ (العدد ٢٥)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد.
- مجمع اللغة العربية: معجم علم النفس والتربية، ج ١ ، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية ، ١٩٨٤.
- محسن احمد خضيرة: إدارة الأزمات: - "علم امتلاك كامل القوة في أشد لحظات الضعف"، القاهرة، مجموعة النيل العربي، ط ١ ، ٢٠٠٢.

- محمد حسن علاوي واسامه كامل راتب. البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩.

- محمد عبد الحميد المصري. أثر اتجاه الفقرة وأسلوب صياغتها في الخصائص السايكومترية للمقاييس النفسية وحسب مستوى الصحة النفسية للمجيب، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد.

- ممدوح عبد المنعم الكتاني وعيسى— عبد الله جابر: القياس والتقويم النفسي— والتربوي، بيروت، مكتبة الفلاح للنشر— والتوزيع ١٩٩٩.

- موسى النبهان. أساسيات القياس في العلوم السلوكية، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٤.

- موسى سلامة اللوزي: التنمية الادارية، الطبعة الثانية، عمان، دار وائل للطباعة والنشر، ٢٠٠٢.

- وجيه محبوب. طرق البحث العلمي ومناهجه. الموصل: مديرية مطبعة الجامعة، ١٩٨٠، ص١٢٢.

- Eble,R.L : Essential of Edeacalional Measurement . end Edition. New york , parenthetic – Hill , ١٩٧٢ .

Elie. R. Essentials of education AL measurements Newjersy .prentic

- Testing Anastasia. A.J.P: psychological Macmillan pudlishiny . New York ,١٩٧٦

-Robbinns, Stephan, P. & Coulter, Mary Management ٨ Ed. Prtice hall, ٢٠٠٥,P. ١٦٢

مجلة ميسان  
العلوم التربوية البدنية