

## مستوى السمات النفسية لدى الملاكين الناشئين في محافظة ميسان

الباحث

م.م سيف الدين عبد المحسن قاسم

المديرية العامة لتربية محافظة ميسان

### ملخص البحث

تناول الباحث في مقدمة البحث أهمية علم النفس الرياضي ومدى تداخله في لعبة الملاكمة وتناول الباحث أيضاً السمات النفسية وأهميتها وكيف تؤثر على أداء الملاك خلال النزال لما لها من دور في استقرار الملاك الناشئ وتكمن الأهمية في التعرف على أهم السمات النفسية لدى الناشئين، أما مشكلة البحث فمن خلال المشاهدات الميدانية للباحث واللقاء مع مختصي اللعبة لاحظنا وجود مشكلة تتمثل بعدم معرفة السمات النفسية المؤثرة في نتائج النزالات، والتي يحتاجها الملاكون أثناء التنافس وكذلك عند إجراء الوحدات التدريبية، لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من أجل التعرف على المتغيرات النفسية المهمة والمؤثرة في أداء الملاكين الناشئين، بغية تطويرها من خلال التوصيات التي سيتم التوصل إليها، أما هدف البحث هو التعرف على مستوى السمات النفسية لدى الملاكين الناشئين والذين تتراوح أعمارهم بين (١٤ - ١٦) عام، في مركز محافظة ميسان، أعتمد الباحث على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة مشكلة البحث، وتوصل الباحث الى جملة من الاستنتاجات منها المقياس قادر على قياس السمات النفسية للملاكين الناشئين، أما أهم التوصيات فمنها اعتماد المقياس كأداة للكشف عن الامور النفسية للملاكين.

The level of psychological traits among young boxers in Maysan Governorate

Saif aldeen Abdul Mohsin Qasim - General Directorate of Education Maysan

Seif Al-Din Abdul Mohsen Qasim

Abstract

In the introduction to the research, the researchers dealt with the importance of sports psychology and the extent of its overlap in the game of boxing. The researchers also dealt with psychological attributes and their importance and how they affect the performance of the boxer during the fight because of their role in the stability of the emerging boxer and the importance lies in identifying the most important psychological attributes among young people. As for the research problem, it is During the field observations of the researchers and the meeting with the specialists of the game, we noticed a problem represented in the lack of knowledge of the psychological features affecting the results of the fights, which boxers need during competition as well as when conducting training units, so the researchers decided to study this problem in order to identify the important psychological variables affecting the performance of young boxers , with a view to developing it through the recommendations that will be reached. The aim of the research is to identify the level of psychological traits among the budding boxers (١٤ - ١٦ ) in the Maysan governorate center. The researchers relied on the descriptive approach in the survey method to suit the nature of the research problem. The scale as a tool to detect psychological matters for boxers.

#### ١- التعريف بالبحث

#### ١-١ المقدمة واهمية البحث:

لا يخفى على الجميع ان علم النفس الرياضي له دور هام باعتباره علما مهما لتحقيق الرقي بالأداء الرياضي وانه يأتي في مقدمة العلوم المساعدة على نجاح المدرب وتطوير الأداء للملاكمين، والسماة النفسية كجزء هام من علوم علم النفس اذ لها دور هام في مردودات نتائج نزالات الملاكمة التي تعتبر من ضمن الكثير من الالعاب الفردية المعتمدة على الجانب النفسي بالإضافة الى العلوم الاخرى، إذ نجد ان هذه السماة تؤثر في مستوى اداء الملاكمين وقدراتهم عند تنفيذهم الواجبات المناطة سواء كانت المهارية او الخططية او البدنية، ويواجه الملاكمون في التدريب والمنافسات العديد من المتغيرات النفسية التي يتعرضون لها في مختلف أعمارهم وهذا يتطلب بذل الجهد من الملاكم والمحيطين به، لتخطيها والانتقال للمرحلة التي تليها، لأنه من الضروري الالتفات إلى هذه المتغيرات التي تواجه الملاكمين أثناء النزال.

ومن اجل تكامل العملية التدريبية لا بد ان نركز على الجانب النفسي عند التخطيط للبرنامج التدريبي باعتبار ان هذه الجانب يمتلك متغيرات نفسية تؤثر بشكل مباشر على الاداء فمثلا الملاكم الذي يمتلك شجاعة كافية تمكنه من خوض النزال بكفاءة أكثر من الملاكم الذي يمتلك الشجاعة بمقدار اقل وتكون له القدرة على مواجهة المنافس

القوي وهكذا الحال بالنسبة لمتغيرات النفسية الاخرى والتي لها علاقة بالدراسة الحالية، والباحث بدوره يسعى إلى اظهار اهم المتغيرات النفسية التي يشوبها الغموض من خلال معرفته للمعوقات التي تواجه عينته التي يجري عليها دراسته والمتمثلة بالمالكيين الناشئين لأندية محافظة ميسان بغية التغلب عليها.

اما اهمية البحث فأنها تتجلى في التعرف على مستوى السمات النفسية التي يتمتع بها المالكيين الناشئين في مركز محافظة ميسان وتقديم البيانات للمعنيين في مجال الملاكمة للاستفادة من النتائج التي سيتم الحصول عليها من البحث ومدى اسهام تلك الدراسة في العمل الميداني وتطوير المالكيين.

#### ٢-١ مشكلة البحث:

لعبة الملاكمة واحدة من الالعاب الرياضية التي تمتاز بالطابع الفردي اثناء التنافس، وهذا بلا شك يجعل الضغوط كبيرة على عاتق الملاكم لأثبات ما يمكن تحقيقه وهو الفوز بالنزال او المنافسة، ومن خلال المشاهدات الميدانية واللقاءات مع مختصي اللعبة والمدربين لاحظنا وجود مشكلة تتمثل بعدم معرفة اهم السمات النفسية المؤثرة في نتائج النزالات، والتي يحتاجها الملاكمون اثناء التنافس وكذلك عند اجراء الوحدات التدريبية.

لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من اجل التعرف على مستوى السمات النفسية المهمة والمؤثرة في أداء المالكيين الناشئين.

#### ٣-١ هدف البحث:

١- التعرف على مستوى السمات النفسية لدى المالكيين الناشئين في محافظة ميسان.

#### ٤-١ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري: ملاكمو مركز محافظة ميسان فئة الناشئين بعمر (١٤ - ١٦) عام.

٢-٤-١ المجال الزمني: ١٥ \ ١٦ \ ٢٠٢١ ولغاية ٢١ / ٩ / ٢٠٢١

٣-٤-١ المجال المكاني: قاعات الملاكمة في محافظة ميسان.

#### ٥-١ تحديد المصطلحات:

السمات النفسية: وهي نهج لدراسة شخصية الإنسان، والتي يمكن تعريفها بأنها الأنماط المعتادة للسلوك والتفكير، والعاطفة، والصفات هي مستقرة نسبيا مع مرور الوقت، تختلف بين الأفراد وتؤثر على سلوكهم فمثلا نجد أن بعض الناس اجتماعيين في حين أن البعض الآخر خجولين (١٣: ٧٧٣).

٢- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

٢-١ منهج البحث:

أعتمد الباحث على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة مشكلة البحث.

٢-٢ مجتمع البحث وعيناته:

١-٢-٢ مجتمع البحث:

اشتمل مجتمع البحث على ناشئي الملاكمة بعمر (١٤-١٦) عام في محافظة ميسان المركز والبالغ عددهم (١٠٠) ملاكم.

٢-٢-٢ عينة البحث:

تشمل عينة البحث ما يلي

أولاً: العينة الاستطلاعية:

اشتملت العينة الاستطلاعية على (١٠) ملاكم ناشئ وقد تم اختيارهم بطريقة عمدية من مجتمع الأصل تمثلت بالمدرسة التخصصية في ميسان.

ثانياً: عينة تطبيق المقياس:

بعد استبعاد العينة الاستطلاعية والبالغة (١٠) ملاكم تكونت عينة التطبيق من (٩٠) ملاكم ناشئ، وقد اختيروا بالطريقة العمدية وفق ما تتطلب إجراءات البحث وكما مبين بالجدول رقم (١).

جدول (١) عينة (التجربة الاستطلاعية، التجربة الرئيسية) واعدادهم

ت	الاسم	العدد	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة التطبيق
١	نادي ميسان الرياضي	٩٠		٢٥
٢	نادي العمارة الرياضي			٩
٣	نادي دجلة الرياضي			٨
٤	منتدى شباب الشهيد سعد خلف سويف			٢٨
٥	منتدى شباب حي الحسين			٢٠
٦	المدرسة التخصصية بالملاكمة في ميسان	١٠	١٠	
	المجموع الكلي	١٠٠		

٢-٣ الأدوات والوسائل المستخدمة بالبحث:

لغرض جمع البيانات والمعلومات والوصول إلى الحقيقة استعان الباحث بالوسائل الآتية:

- المصادر العربية.
- استمارات لتسجيل وتضريح البيانات

- المقابلات الشخصية للخبراء والمختصين.
- مقياس السمات النفسية.
- التجربة الاستطلاعية.
- الوسائل الإحصائية.
- حاسبة يدوية (Casio).
- حاسوب لابتوب DELL عدد ١.
- ٢-٤ الإجراءات الميدانية للبحث:
- ٢-٤-١ مقياس السمات النفسية:

أعتمد الباحث مقياس السمات النفسية المعد من قبل (غزوان أنهير لامي) على عينة من ملاكمو أندية الفرات الأوسط لفئة الناشئين حيث بلغ عدد الأندية (٢٢) نادياً أما عدد الملاكمين فبلغ (١٧٢) ملاكماً في عام ٢٠١٦. ويتكون من سبع أبعاد رئيسية تعبر عن أبعاد البحث الأساسية وهي (دافعية الإنجاز، التحمل النفسي، الشجاعة، الإصرار، الثقة بالنفس، الصلابة النفسية، الطلاقة النفسية)، ويتكون من (٨٠) فقرة، ومفتاح الدرجات مكون كالاتي (عالية جداً، عالية، متوسطة، منخفضة، منخفضة جداً) (٧ : ٩٩).

#### ٢-٤-٢ التجربة الاستطلاعية:

تم إجراء التجربة الاستطلاعية في (١١ / ٧ / ٢٠٢١) على عينة مكونة من (١٠) ملاكم تمثلوا بملاكمي المدرسة التخصصية، ثم إجريت مناقشات مع العينة الاستطلاعية بعد الانتهاء من الاستجابة على فقرات المقياس حول مدى وضوح التعليمات وصياغة الفقرات ووضوح المعاني لتفادي الأخطاء.

#### ٢-٤-٣ الأسس العلمية للمقياس:

#### ٢-٤-٣-١ الصدق:

قام الباحث بعرض مقياس السمات النفسية على الخبراء والمختصين وذوي الخبرة من علم النفس الرياضي والتربوي، وبينت النتائج إن المقياس صادق للغرض الذي وضع من أجله وبنسبة اتفاق بلغت (٩٥%) على إن المقياس ملائم للعينة.

#### ٢-٤-٣-٢ الثبات:

أولاً: طريقة الفا كرونباخ: استخدمت هذه الطريقة نظراً " لكونها تُستخدم في أي نوع من أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية" (١٢: ٢٨٢). تم استخراج الثبات بهذه الطريقة من خلال تطبيق معادلة الفا كرونباخ على أفراد عينة بناء

المقياس باستخدام الحقيبة الإحصائية (spss)، وتبين أن قيمة معامل الثبات لجميع أبعاد مقياس السمات النفسية هي (٠,٨٦)، وهو معامل ثبات عال، ويمكن الاعتماد عليه لتقدير ثبات المقياس.

ثانياً: طريقة التجزئة النصفية: تم الاعتماد على البيانات التي حصل عليها الباحث والمتعلقة بدرجات (٩٠) ملاكم على مقياس السمات النفسية المتضمن (٨٠) فقرة، وتم استخراج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) والذي بلغ للمقياس (٠,٧٨) وأن هذه توضح الثبات لنصف المقياس لذا تم استخدام (معامل سبيرمان - براون) لإيجاد معامل الثبات للمقياس ككل، فأصبح معامل ثبات مقياس السمات النفسية هو (٠,٨٨) وهو مؤشر جيد للثبات على المقياس

٤-٤-٢ التجربة الرئيسية للمقياس:

باشر الباحثان بتطبيق المقياس للفترة من (٢٩ / ٧ / ٢٠٢١ الى ٢ / ٨ / ٢٠٢١) على عينة البحث والمكونة من (٩٠) ملاكم، وقام الباحث بجمع البيانات وتبويبها ووضعها في جداول إحصائية لغرض معالجتها إحصائياً.

٥-٢ المفتاح التصحيحي للمقياس:

استعمل الباحث مفتاح التصحيح الخاص بمقياس السمات النفسية وفق إنموذج ليكرت ذو المدرج الخماسي الذي أعطى للإجابة (منخفضة جداً) درجة واحدة فقط بينما للإجابة (منخفضة) درجتان و للإجابة (متوسطة) ثلاث درجات و للإجابة (عالية) أربع درجات و للإجابة (عالية جداً) خمس درجات هذا بالنسبة لل فقرات الإيجابية وبالعكس لل فقرات السلبية وهذه هي الخمس بدائل المهياة للإجابة عن كل فقرة من فقرات المقياس وبجمع الدرجات المستحصلة عن الإجابة عن هذه الفقرات نحصل على الدرجة الكلية على هذا المقياس والجدول (٢) يبين أوزان الإجابات على الفقرات.

الجدول (٢) يبين أوزان الإجابات على فقرات مقياس السمات النفسية

درجات الفقرات السلبية	درجات الفقرات الإيجابية	بدائل الإجابة
٥	١	منخفضة جداً
٤	٢	منخفضة
٣	٣	متوسطة
٢	٤	عالية
١	٥	عالية جداً

٣- عرض ومناقشة النتائج:

٣-١ عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الفرضي وقيمة t المحسوبة ومستوى الدلالة لمجالات مقياس السمات النفسية.

جدول (٣) نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الفرضي ومستوى الدلالة لمجالات مقياس السمات النفسية

المجالات	عدد الفقرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	مستوى الدلالة
دافعية الإنجاز	١٢	٦٩٠.٤٨	٧.٩٥٣	٣٦	معنوي
التحمل النفسي	١٢	٤٥.٣٩٣	٨.٩٠٩	٣٦	معنوي
الشجاعة	١٣	٤٩.٦٥٥	٧.٠٤٢	٣٩	معنوي
الإصرار	١١	٤٨.٦٥٥	٦.٢٦٤	٣٣	معنوي
الثقة بالنفس	١٠	٤٠.٣٣٤	٩.٩٦٨	٣٠	معنوي
الصلابة النفسية	١١	٣٩.٧٢٤	٨.٢٠٤	٣٣	معنوي
الطلاقة النفسية	١١	٤١.٨٦٢	١٠.١٦٠	٣٣	معنوي

\*قيمة T الجدولية عند درجة حرية ٨٩ وبمستوى دلالة ٠,٠٥

٢-٣ مناقشة النتائج:

١-٢-٣ مناقشة مجال دافعية الإنجاز:

إن الدافعية للإنجاز متغير مهم للملاكمين الناشئين، حيث إن هذه الفئة العمرية تعد السن الملائم للتعليم والتدريب فإذا ما غرست هذه السمة في سلوك الملاكم فإنها حتما سوف تجدي ثمارها في المستقبل، حيث يرى بعض علماء النفس إن دافعية (الإنجاز) عبارة عن سمة ثابتة لدى الفرد، فهي شيء موجود لدى الفرد بقدر أو بآخر، وإن سمة الدافعية يرجعها البعض الى الاسرة وكذلك المجتمع الذي ينمو فيه الفرد ومن هنا جاء التباين بين الافراد في مستوى دافعية الانجاز لديهم (١١ : ٢٧٧)، فالملاكم الذي يمتلك هذه السمات فإنه يمتلك الارادة القوية والفاعلة لمواجهة الصعوبات والتحديات التي قد تواجهه في التدريب او المنافسة ومحاولة التغلب عليها (١٠ : ٣٢١).

٢-٢-٣ مناقشة مجال التحمل النفسي:

التحمل النفسي يعتبر من السمات النفسية المهمة والمؤثرة وذلك نتيجة لظروف ومتغيرات لعبة الملاكمة التي تحتاج الى شخص يتمتع بسمة التحمل النفسي وماله من تأثير ايجابي في مستوى الملاكم ، فالملاكم الذي يمتلك التحمل النفسي نجده قادرا على تحمل المواقف الصعبة والضاغطة التي تواجهه خلال ممارسة لعبة الملاكمة، حيث يرى فرانكل، إن الاشخاص الذين يتمكنون من مواجهة احداث الحياة الضاغطة وتحديها وتحويلها الى منفعتهم الخاصة هم الذين يتمسكون بإرادة الحياة، ويجعلون لحياتهم هدفاً ومعنى: وإن ما يقدمه فرانكل من إجابته يعتمد على فكرة اخذها من الفيلسوف نيتشه ( Nietzsche ) مفادها " من يحاول إن يجد سبباً ليجعل حياته ذات هدف ومعنا، أو يخلق معنى لوجوده بإمكانه إن يتحمل أي شيء " (١٤ : ١٠٨).

اي إن لعبة الملاكمة تحتاج إلى بعض السمات النفسية والتي لا يمكن بدونها إن يصبح اللاعب بارزاً في هذه اللعبة والسمات هي "صفات عقلية أو جسمية أو انفعالية أو اجتماعية سواء كانت عادة أو مكتسبة التي يتميز بها اللاعب وتعبّر عن استعداد ثابت نسبياً لنوع معين من السلوك" (٥ : ١٢٥) .

#### ٣-٢-٤ مناقشة مجال الشجاعة:

تعد سمة الشجاعة من السمات المميزة للعبة الملاكمة حيث إن الملاكم الذي يمارس لعبة الملاكمة لابد إن يتمتع بقدر كبير من هذه الشجاعة لأنها تساعد في التغلب على الخوف الذي قد ينتابه خلال النزال والذي يؤثر بشكل كبير على مستوى الأداء، التربية على الشجاعة هي هدف من أهداف التربية العامة ، لذلك فإن التربية الناجحة تساعد الفرد على التغلب على المصاعب في كل ميادين الحياة، وهذا يتحقق بزج الفرد في مواقف في حياته تتطلب الشجاعة سواء أكانت مواقف تتطلب السيطرة على النفس أو الاستغناء عن شيء معين أو الصبر أو الكلام الجريء أو أي موقف يتغلب فيه الفرد على حالة التردد والخوف (٢ : ٨١) .

#### ٤-٢-٤ مناقشة مجال الإصرار:

الإصرار من السمات المؤثرة تأثيراً مباشراً في سلوك الملاكم الناشئ لأن الملاكم في هذه المرحلة لم يكن وصل الى الثبات في المهارة وبهذا يكون معرض للخسارة والفشل فإذا لم يتسم بالإصرار فإن مسيرته سوف تتوقف اما اذا كان يمتلك الإصرار فإنه سوف يواصل طريقه، فالفرد الذي يحاول الوصول الى الهدف لابد عليه إن يدرك بوضوح تام ذلك الهدف لأنه عنصر ضروري وحتمي يحدد طاقة الإنسان وفعالتيه واصراره وتصميمه، فالهدف عبارة عن ذلك العنصر من النشاط النفسي للإنسان الذي يحدد اتجاه هذا النشاط واسلوب وطابع الافعال التي من شأنها أن تؤدي الى النتيجة المرغوب فيها (٣ : ٧٦) .

#### ٥-٢-٤ مناقشة مجال الثقة بالنفس:

إن الأداء بثقة لا يجعل اللاعب يشعر بأنه أفضل فحسب، ولكن يربك منافسه بدرجة كبيرة، لذا فإن الثقة بالنفس تعد بمثابة التعبير عن قيمة اللاعب لذاته، كما إن الخبرات الرياضية المبكرة ذات أهمية كبيرة في تشكيل الثقة بالنفس للناشئ الصغير إذ يسعى المدربون الأكفاء إلى تدعيم قيمة الذات لدى اللاعبين، افتناعاً إن قيمة اللاعب لذاته هي مفتاح الدافعية (١ : ٣٤٣) .

الصلابة من الصفات المهمة التي يجب أن تبرز في سلوك الملاكمين لما لها من مزايا تعود بالفائدة على من يمتلك هذه الصفة فالملاكم التي يتميز بالصلابة يكون قادرا على مواجهة الظروف الضاغطة التي تتولد خلال النزال، وتعد الصلابة من الخصائص النفسية المهمة للفرد كي يواجه ضغوط الحياة المتعددة والمتتالية بنجاح، حيث اكدت العديد من الدراسات على أهمية موضوع الصلابة والاهتمام والتركيز على المتغيرات المدعمة لقدرة الفرد على مواجهة الفاعلة أو عوامل المقاومة أي المتغيرات النفسية أو البيئية المرتبطة باستمرار السلامة النفسية حتى في مواجهة الظروف الضاغطة والتي من شأنها دعم قدرة الفرد على مواجهة المشكلات والتغلب عليها (٦ : ١٦٨).

تعد الطلاقة النفسية حالة من الخبرة الإيجابية تحدث عندما يكون الفرد المؤدي مرتبطاً كلياً بالأداء في موقف ما تتساوى فيه المهارات الشخصية والتحديات المطلوبة للموقف كما إنها حالة يتطلع إليها صفوة الرياضيين وهي أيضا حالة يستطيع إن يستمتع بها اللاعب وذلك في أي مستوى من مستويات الاشتراك في الرياضة (٨ : ٢٥١)، كما إن نجاح الرياضي في تحقيق أي إنجاز إنما يعتمد على مقدرته في تنظيم طاقاته سواء البدنية منها او النفسية كما إن المدرب الناجح هو الذي يمكنه من معرفة مستويات لاعبيه وإمكانياتهم ومساعدتهم في توجيه تلك الإمكانيات بالشكل الصحيح وهذا يمكن إن يتم من خلال التخطيط السليم والتنظيم الجيد لمصادر الطاقة، لذا يجب على المدرب إن يعمل على تحقيق التكامل بين الطاقة البدنية والنفسية لأجل الوصول بالرياضي إلى الحالة النفسية والبدنية المثلى (١ : ٢٣).

- ١- المقياس الحالي قادر على قياس مستوى السمات النفسية للملاكمين الناشئين.
- ٢- هذا المقياس أداة مهمة لقياس مستوى الحالة النفسية للملاكمين الناشئين.
- ٥-٢ التوصيات:

- ١- اعتماد المقياس من قبل المدربين والمختصين كأداة للكشف عن المستوى النفسي للملاكمين.
- ٢- اختيار الملاكمين الناشئين وفق متغيرات السمات النفسية للملاكمين.
- ٣- اجراء دراسة على فئات مختلفة تتضمن المقارنة بين المجالات المدروسة

### المصادر العربية والاجنبية

١. اسامة كامل راتب: الاعداد النفسي للناشئين، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠١.
٢. حامد عبد السلام زهران: التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٠.
٣. ريسان خريبط وناهدة رسن: علم النفس الرياضي في التدريب والمنافسات الرياضية الحديثة، الموصل، مطبعة جامعة الموصل، ١٩٨٨.
٤. سعد عبد الرحمن: القياس النفسي، ط١، الكويت، مكتبة الفلاح، ١٩٨٣.
٥. صبحي عبد اللطيف المعروف: نظريات الارث النفسي والتوجيه التربوي، بغداد، مطبعة القادسية، ١٩٨٦.
٦. عباس ومدحت: الصلاة النفسية كمنبئ بخفض الضغوط النفسية والسلوك العدواني لدى معلمي المرحلة الإعدادية، مجلة كلية التربية، مجلد ٢٦، ٢٠١٠.
٧. غزوان أنهير لامي القريشي: بناء وتطبيق مقياس الشبكة النفسية للملاكمين الناشئين لأندية الفرات الأوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة القادسية، ٢٠١٦.
٨. محمد حسن علاوي: مدخل في علم النفس الرياضي، ط٢. القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨.
٩. محمد صبحي حسانين وحمدى عبد المنعم: الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٧.
١٠. محمد عبد الله البيلى و(آخرون): علم النفس التربوي وتطبيقاته، ابوظبي، مكتبة فلاح للنشر والتوزيع، ١٩٩٧.
١١. مصطفى باهي: المعاملات العلمية و العملية بين النظرية و التطبيق، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩.
١٢. حامد عبد السلام زهران ، علم النفس الاجتماعي، دار الفكر العربي ط٥، عالم الكتب، القاهرة ١٩٨٤.
١٣. Dimensions of personality: ١٦: ٥ or ٣ Criteria for a taxonomic paradigm. Personality and Individual Differences, ٢٠١٢,p ٧٧٣.
١٤. Frenkel-Brunswick, E. (١٩٤٨). Intolerance of Ambiguity as an Emotional and Perceptual Personality Variable. Journal of Personality, ١٨, ١٠٨-١٢٣