



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ميسان / كلية التربية
قسم الجغرافية

الاحتباس الحراري

بحث تقدمت بها الطالبة
زينب علي قاسم

الى مجلس كلية التربية في جامعه ميسان وهي جزء من متطلبات
نيل شهادة البكالوريوس في كلية التربية قسم الجغرافية

بإشراف
الدكتورة / وفاء موحان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿١﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ
قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾﴾

صدق الله العلي العظيم

سورة يوسف: الآية (١ - ٢)

الإهداء

إلى من أفضّلها على نفسي، ولمَ لا؛ فلقد ضحّت من أجلي

ولم تدّخر جهدًا في سبيل إسعادي على الدّوام

(أمّي الحبيبة).

نسير في دروب الحياة، ويبقى من يُسيطر على أذهاننا في كل
مسلك نسلكه

صاحب الوجه الطيب، والأفعال الحسنة.

فلم يبخل عليّ طيلة حياته

(والدي العزيز).

إلى أصدقائي، وجميع من وقفوا بجواري وساعدوني بكل ما
يملكون، وفي أصعدة كثيرة

أقدّم لكم هذا البحث، وأتمنّى أن يحوز على رضاكم.

شكر وتقدير

اتقدم بالشكر والعرفان بعد حمده سبحانه وتعالى على توفيقه لي لإتمام بحثي المتواضع ، الى كل من لم يبخل علي بيد المساعدة واطص بالذكر **الاستاذة المشرفة الدكتورة (وفاء موحان)** على الاشراف والتوجيهات والتشجيع الذي تفضلت بالإشراف على هذا البحث وعلى ما قدمت من نصح وتوجيه بالرغم من ضيق وقتها وكثرة عملها ومسؤولياتها .

وكما لا يسعني إلا ان اتوجه بالشكر والتقدير الكبير الى أساتذة قسم الجغرافية في جامعه ميسان لما بذلوه من جهود خلال سنوات الدراسة الاربع والتوجيهات المستمرة اثناء فترة البحث والى قره عيناى والدي وأخوتي الذين ساندوني وشجعوني طيلة فترة الدراسة ولكل من ساندني في انجاز هذه العمل المتواضع .

الفهرست

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| أ | الآية |
| ب | الاهداء |
| ت | الشكر والتقدير |
| ث | الفهرست |
| ج | مقدمة |
| ٥-١ | المبحث الاول : تاريخ الاحتباس الحراري |
| ٨-٦ | اسباب ظاهرة الانحباس الحراري |
| ١٠-٩ | مواجهة ظاهرة الانحباس الحراري |
| ١٣-١٠ | اتفاقية كيوتو |
| ١٣-١٢ | الية التنمية النظيفة |
| ١٥-١٤ | المبحث الثاني: الخصائص المناخية المؤثرة في ظاهرة الاحتباس |
| ٢٦-١٦ | المبحث الثالث : التصحر |
| ٢٩-٢٧ | حرائق الغابات والمراعي |
| ٣١-٣٠ | الفيضانات |
| ٣٤-٣٢ | الخاتمة |
| ٣٥ | المصادر والمراجع |
| ٣٧-٣٦ | |